

Долгосрочные инициативы,
основанные на использовании
новых технологий,
способствующих социализации
детей

МДОАУ ЦРР – Д/С № 14 г. ЗЕИ

Целевые ориентиры на этапе завершения дошкольного образования



Инициативность и самостоятельность

Уверенность в своих силах

Положительное отношение к себе и другим

Развитость воображения, фантазии, творчества

Развитость крупной и мелкой моторики

Умение подчиняться социальным нормам

Способность к волевым усилиям в разных видах деятельности

Способность к принятию собственных решений

Проявление любознательности



Технология: «Клубный час»

Цель - создание условий, раскрывающих индивидуальность ребенка, с учетом его особенностей развития, способствующих формированию компетенций, которые обеспечивают ему успешность сегодня и в будущем.

Задачи:

- 1. Воспитание у детей самостоятельности и ответственности.**
- 2. Обучение ориентировки в пространстве.**
- 3. Воспитание дружеских отношений между детьми различного возраста, уважительное отношение к окружающим.**
- 4. Способствовать проявлению инициативы в заботе об окружающих, с благодарностью относиться к помощи и знакам внимания.**
- 5. Развитие умения планировать свои действия и оценивать их результаты.**
- 6. Закрепление умений детей вежливо выражать свою просьбу, благодарить за оказанную услугу.**
- 7. Развитие стремлений детей выражать свое отношение к окружающему, самостоятельно находить для этого различные речевые средства.**
- 8. Обучение детей приемам решения спорных вопросов и улаживания конфликтов.**
- 9. Поощрение попыток ребенка осознано делиться с педагогом и другими детьми разнообразным впечатлением.**
- 10. Приобретение собственного жизненного опыта (смысловые образования) переживания необходимые для самоопределения и саморегуляции.**

Клубный час

Организационная беседа



Выбор места



Звонок колокольчика



Перемещение по зданию детского сада



Правила безопасного и культурного поведения:

- 1. Будь вежливым по отношению к окружающим тебя детям и взрослым.**
- 2. Задавай вопросы сверстникам и взрослым, высказывай свои суждения.**
- 3. При посещении занятий в разных клубах выбирай те занятия, которые считаешь полезными и интересными для себя.**
- 4. Помни, что в детском саду встречи в клубе проводятся в помещениях, обозначенных специальным символом-эмблемой клуба и буквой «К» (КЛУБ) и цифрой с указанием количества его участников.**
- 5. Оказывай помощь, необходимую твоим товарищам.**
- 6. При необходимости проси поддержку взрослых или детей.**
- 7. Реши для себя: индивидуально или совместно с другими детьми ты будешь заниматься интересным для тебя делом в клубе.**
- 8. Выбирай удобный для себя способ передвижения по детскому саду (индивидуально, в паре, в малой группе).**
- 9. Выполняй правила безопасного поведения.**
- 10. Расскажи в своей группе и дома о том, чем ты занимался в клуб.**

Рефлексивный Круг



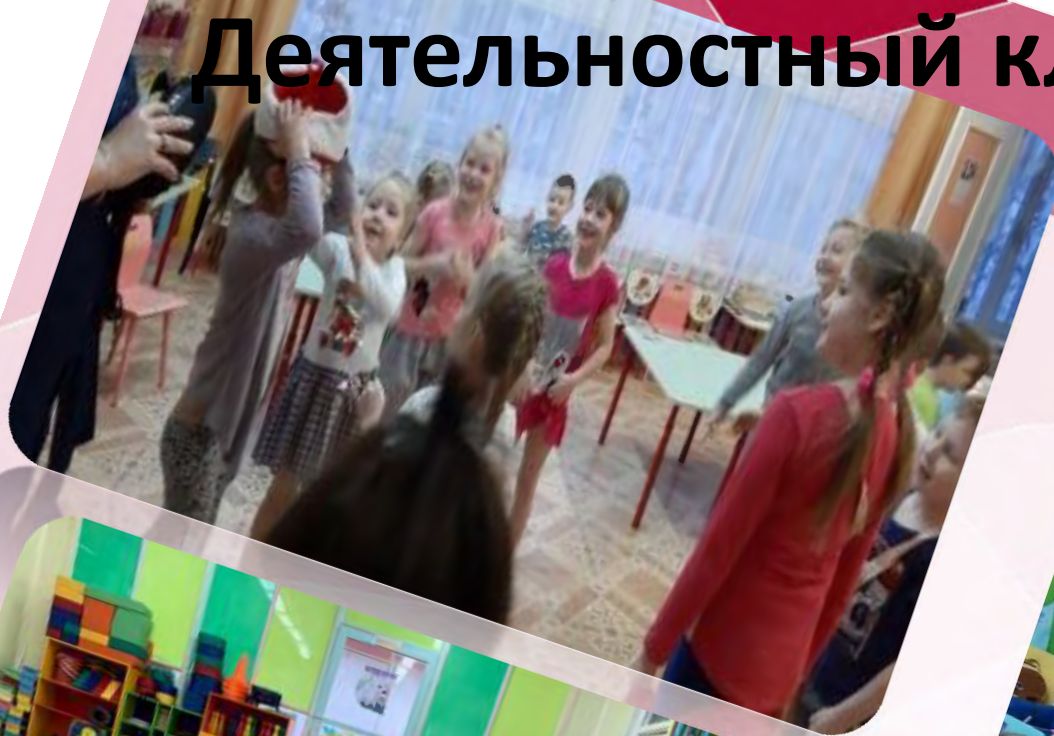
СВОБОДНЫЙ



Тематический клубный час

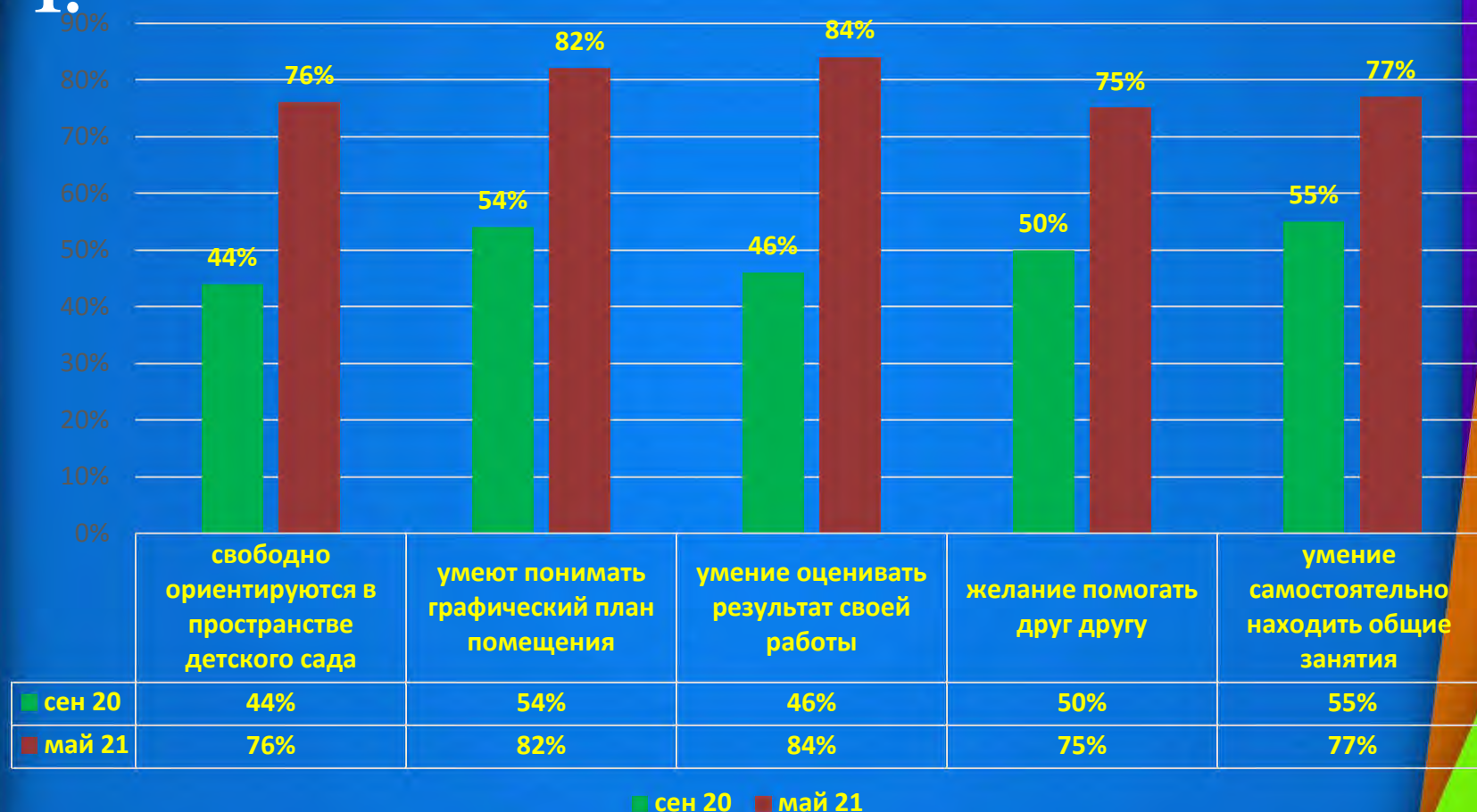


Деятельностный клубный час



Педагогическая диагностика социального опыта старших дошкольников

1.



Цель коворкинг-центра:

создание единого образовательного пространства «детский сад - семья», обеспечивающего целостное развитие личности дошкольника, через организацию взаимодействия ДОО с семьями воспитанников на основе социального партнерства.

Направления работы Коворкинг – центра:

1. **Семейный:** обмен опытом семейного воспитания, семейными традициями, умениями, увлечениями среди родителей.
2. **Межведомственный:** сотрудничество с социальными партнерами, проведение совместных мероприятий.
3. **Образовательный** оказание консультативной помощи родителям воспитанников, повышение психолого – педагогической компетенции родителей в вопросах воспитания и развития детей.



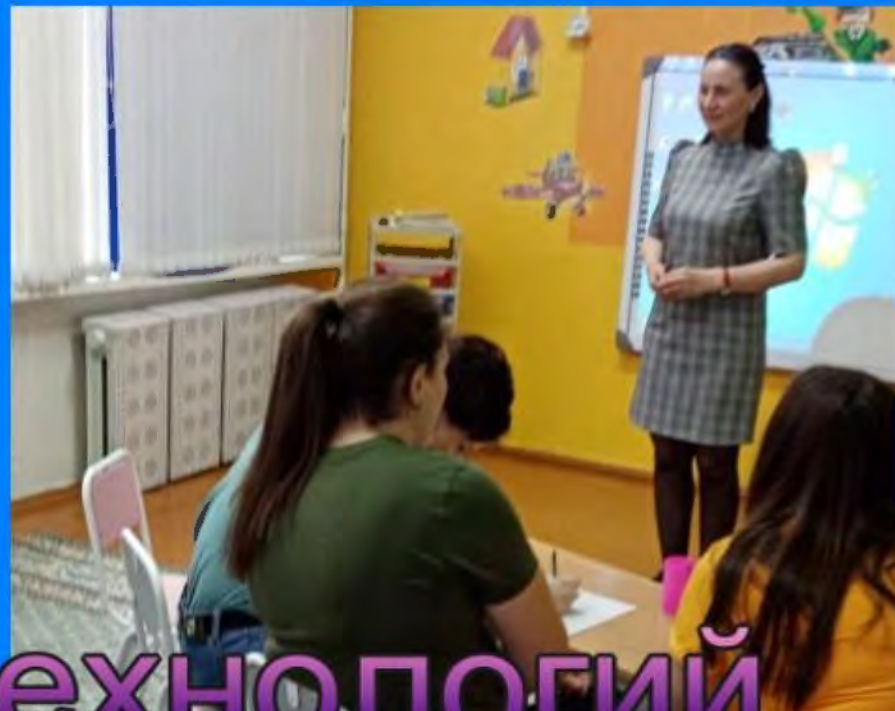
КОВОРКИНГ ЦЕНТР





Творческая зона





Зона ИК-технологий



Зона ИК (информационно-коммуникативных) - технологий



ЧИТАЛОЧКА



РОБОТОТЕХНИКА

Развитие познавательных способностей:



Лего конструирование



Зона психологической разгрузки



Встреча в коворгинг – центре «Что такое счастье?»



Коворкинг центр



Спасибо за внимание!