С данным сервисом работаю в течение 5 лет. Использую на уроках, в проектной деятельности, в работе школьного медиацентра «Наш мир мы строим сами».

Для использования ресурса на уроках и во внеурочное время необходимо техническое обеспечение: ноутбук учителя, ученические ноутбуки (планшеты), интерактивная панель (проектор, доска), доступ к сети Интернет (Wi-Fi).

Данный ресурс позволяет:

- ▶ Использовать Google-диск, облачное хранилище, в котором размещаются необходимые материалы.
- Использовать офисный пакет Google.

Google-документы позволяют (при раздаче доступа другим пользователям) редактировать работу удаленно. Данную возможность я активно использовала, являясь наставником индивидуальных проектов учеников 9-10-х классов. Это позволяло нам с учениками оперативно вносить необходимые коррективы в проект, работать в удобное для нас время.

Google-формы позволяют создавать тесты для проверки усвоения знаний. В данных тестах можно загружать задания разного типа: с выбором одного варианта ответа, с множественным выбором, с открытым ответом, использовать иллюстративный материал, карты, схемы и т.д. Данный ресурс сокращает время проверки работы, так как тестовая часть обрабатывается автоматически.

Так же Google-формы можно использовать для анкетирования, например, для выявления проблемы при создании проекта.

Тест по теме: «Великобритания, Германия, Франция в конце XIX века» https://docs.google.com/forms/d/1sTFGAs-nN0ZaINru289wwUb_E-

Тест по теме «История России с древнейших времен до начала XVI века».

https://docs.google.com/forms/d/19Snek262ejTrNIN9x9WalwjgqwseDzLaprxf UYpBwl4/edit?usp=sharing (или https://forms.gle/MNUNJFHZNfq9uHKn9)

Google-презентацию возможно использовать при групповой работе. При изучении темы каждая группа на отдельном слайде создает свою часть работы и представляет ее, тем самым создается общий ресурс (презентация) по изучаемой теме. Рефлексия может проводиться в форме одновременной работы всех групп на одном слайде (например, предложено подобрать слово, словосочетание, отражающее на взгляд группы изучаемую тему).

Положительная оценка педагогического сообщества:

- победитель муниципального этапа областного конкурса методических разработок уроков и внеклассных мероприятий, посвященных 75-летию Победы в Великой Отечественной войне.
- ▶ региональный конкурс «Грани воспитания-2020» (Хабаровский край, Амурская область, Магаданская область). В номинации: «Лучшее воспитательное событие или внеурочное занятие (события) гражданскопатриотической направленности» Диплом ІІ степени

Использование сервисов Google позволяет мне оптимизировать и разнообразить свою работу и работу моих учеников.