

Разработка и реализация
антирисковых мер на основании выявленных факторов риска
в образовательных организациях, вошедших в проект «500+»

<p>Актуальность создания управленческого инструмента (далее – УИ)</p>	<p>1. Проблемы, стоявшие перед муниципалитетом в начале работы со школой проекта «500+»</p> <p>На основании приказа министерства образования и науки Амурской области от 10.04.2021 № 352 «Об утверждении перечня школ с низкими образовательными результатами» МОАУ СОШ № 5 вошла в перечень школ Амурской области со стабильно низкими результатами. Во исполнение приказа министерства образования и науки Амурской области от 23.04.2020 № 414 «Об утверждении «дорожной карты» по реализации мер, направленных на создание условий для получения качественного общего образования в школах с низкими образовательными результатами и школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях на 2020 год» отдел образования администрации города Зеи реализовал комплекс мер по реализации «дорожной карты», а также муниципального комплекса мер (плана), направленных на создание условий для получения качественного общего образования в МОАУ СОШ № 5 города Зеи. С целью координации действий по исполнению комплекса мер, направленных на создание условий для получения качественного общего образования в МОАУ СОШ № 5 г. Зеи при отделе образования создана рабочая группа (приказ от 27.04.2020 № 191-од «О создании рабочей группы по реализации комплекса мер, направленных на создание условий по улучшению качества общего образования обучающихся МОБУ СОШ № 5 города Зеи»), сопровождению программы по переходу в эффективный режим работы.</p> <p>Определены ответственные лица из членов рабочей группы, осуществляющих экспертно-консультационное сопровождение МОАУ СОШ № 5.</p>
---	--

	<p>Составлена информационная справка о школе, паспорт МОАУ СОШ № 5 города Зеи, как школы, входящей в перечень школ Амурской области с низкими образовательными результатами.</p> <p>С целью выявления проблем, путей и методов их решения был осуществлен анализ состояния образовательной системы МОАУ СОШ № 5 за последние 3 года, выделены слабые (проблемные зоны) и сильные стороны школы, проанализированы возможности и угрозы со стороны внешней среды (социума, окружения, родительской общественности и т.п.), проведен анализ текущей ситуации, выявлены проблемные зоны, влияющие на качество образования в школе. Разработана и реализуется программа школы по переходу в эффективный режим работы.</p> <p>На основании приказа министерства образования и науки Амурской области от 29.01.2021 № 108 «Об утверждении перечня общеобразовательных организаций Амурской области, включенных в проект адресной методической помощи школам с низкими образовательными результатами обучающихся 500 +» МОАУ СОШ № 5 города Зеи в перечень образовательных организаций, принимающих участие в реализации данного проекта.</p> <p>С целью координации участия МОАУ СОШ № 5 в проекте «500+» разработан и утвержден План муниципальных мероприятий «Дорожной карты» по реализации проекта адресной методической помощи «500+» муниципальном автономном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа № 5.</p>
<p>Цель разработки муниципального и/или регионального управленческого инструмента</p>	<p>Цель: повышение качества образования в МОАУ СОШ № 5 путем реализации комплекса мер поддержки, разработанного с учетом результатов предварительной комплексной диагностики по МОАУ СОШ № 5.</p> <p>Диагностика была направлена на выявление различных факторов, существенным образом влияющих на результаты обучения в данной школе.</p> <p>Задачи:</p>

	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Развитие муниципальных управленческих механизмов управления качеством образования. ▪ Комплексная диагностика факторов, влияющих существенным образом на качество образования в МОАУ СОШ № 5. ▪ Организация консультирования всех участников данного проекта по вопросам, связанным с реализацией проекта. ▪ Организация мер поддержки (методической, информационной, организационной) всем участникам проекта. ▪ Формирование организационных и информационных ресурсов для реализации проекта на базе МОАУ СОШ № 5. <p>Приложение 5</p>
<p>На кого и на что направлен управленческий инструмент</p>	<p>Обучающиеся МОАУ СОШ № 5, родители обучающихся, педагоги школы, работники школы, социальные партнеры школы</p> <p>Данный управленческий инструмент является обязательным к исполнению, результаты реализации программ рассматриваются ежеквартально на заседаниях рабочей группы. При необходимости вносятся корректировки. При возникновении различных ситуаций, которые могли бы возникнуть в ходе реализации программ и «дорожной карты» допускается корректировка: сроков исполнения, замена ответственных лиц, разработка дополнительных мероприятий и т.д.</p>
<p>Условия разработки управленческого инструмента</p>	<p>Для создания управленческого инструмента на уровне отдела образования было принято решение о создании муниципальной рабочей группы, которая координирует и отслеживает результативность реализации «Дорожной карты».</p> <p>Руководит рабочей группой муниципальный координатор реализации проекта «500+».</p> <p>В состав рабочей группы вошли специалисты отдела образования администрации города Зеи, педагоги и администрация МОАУ СОШ</p>

	<p>№ 5.</p>
<p>Механизм внедрения управленческого инструмента</p>	<p>I этап (до 01 июля 2021 года) Разработка и утверждение плана мероприятий («дорожной карты») по реализации Проекта «500+». Участие в еженедельных методических вебинарах ФИОКО по вопросам реализации педагогических технологий, предлагаемых методикой «Проекта «500+». Первичное посещение ОО куратором. Консультация по результатам самодиагностики и выявленных рисков Согласование среднесрочной программы развития и концепции МОАУ СОШ № 5. Размещение концептуальных материалов школы. Мониторинг размещения концептуальных документов МОАУ СОШ № 5 Участие МОАУ СОШ № 5 в мониторинге. Мониторинг позитивных изменений: анализ рисков факторов актуальных для школы, позитивных изменений по преодолению данных рисков. Анализ данных о результатах экспертизы документов МОАУ СОШ № 5 и обсуждение на совещании с муниципальным куратором с целью разработки совместных управленческих решений. Подведение итогов первого этапа мониторинга реализации муниципальных мероприятий «дорожной карты» по реализации Проекта «500+».</p> <p>II этап (до 31.12.2021) Анализ данных о результатах экспертизы документов МОАУ СОШ № 5 и обсуждение на совещании с муниципальным координатором с</p>

	<p>целью разработки совместных управленческих решений.</p> <p>Анализ результатов реализации проекта «500+».</p> <p>Подведение итогов реализации проекта «500+» на базе МОАУ СОШ № 5.</p> <p>В ходе реализации проекта осуществлялась информационная поддержка: размещение информации на сайте отдела образования во вкладке «Проект «500+»», публикация в газете «Зейские вести сегодня», информация на сайте образовательной организации во вкладке - «Реализация проекта «500+»».</p>
<p>Принципы работы управленческого инструмента</p>	<p>Разработка и реализация:</p> <p>Плана муниципальных мероприятий «Дорожной карты» по реализации проекта адресной методической помощи «500+» муниципальном автономном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа № 5.</p> <p>Программы работы с обучающимися с рисками учебной неуспешности.</p> <p>Программы психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ОВЗ.</p> <p>Корпоративного обучения педагогов школы применению в практической деятельности педагогических инструментов для работы с обучающимися, имеющими риски учебной неуспешности.</p> <p>Программы повышения квалификации учителей, работающих с обучающимися с ОВЗ.</p> <p>Проекта «Умная школа».</p> <p>Коррекционно-развивающих мероприятий с обучающимися, показавшими высокий уровень тревожности.</p> <p>Программы по профилактике буллинга среди детей подросткового возраста.</p> <p>Создание:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Концепции развития школы • Среднесрочная программа развития школы • Программы «Кадровый капитал» • Программы проекта «Умная школа» • Программа «Знания без границ»

- Программы «Школа, в которой комфортно всем!»
- Программы «Успешный ученик»
- системы диагностики и контроля реализации программы развития по схеме: школьные творческие педагогические объединения - педагогический совет – городской методический совет – городские методические объединения.

Включение: Всех участников образовательного процесса школы на реализацию программы ее развития. Выявление и анализ приоритетных направлений развития школы, промежуточных результатов ее выполнения на научно-практических конференциях, заседаниях методического совета и школьных творческих и педагогических объединений (педагогический коллектив), Совета школы, Управляющего совета школы, Наблюдательного совета школы, школьного родительского комитета и классных родительских собраний (родители); собраниях Совета школьников и классных коллективов, в средствах школьной информации (учащиеся).

Проведение:

- С родителями: лекционно- практические занятия по вопросам значения психического здоровья в общем психическом и личностном развитии детей.
- С педагогами: тренингов по повышению культуры педагогического общения, по формированию навыков конструктивного решения проблемных педагогических ситуаций, по повышению уровня владения способами.

Реализация программы проходит на базе постоянного совершенствования ее концептуальной и методологической основы., коррекции при необходимости.

Реализация программы – это динамический процесс рождения новых идей и практических дел, результат взаимодействия теории и практики, совершенствование процесса образования в

	<p>школе в соответствии с тенденциями развития образования в регионе, России и мире.</p>
<p>Анализ эффективности управленческого инструмента</p>	<p>Сведения, характеризующие работу инструмента (количественные и качественные показатели, охват, отзывы)</p> <p>1. <u>Программа «Кадровый капитал»</u></p> <p>1. Благодаря проведению мероприятий по привлечению молодых и опытных специалистов из других территорий через размещение информации о вакансиях в 2021/2022 учебном году школа пополнилась двумя педагогами:</p> <ul style="list-style-type: none"> - учитель начальных классов (стаж педагогической работы 10 лет, 1 квалификационная категория); - молодой специалист (учитель информатики). <p>2. Пересмотрена учебная нагрузка педагогов с точки зрения целесообразности ведения той или иной внеурочной деятельности с учетом требований ФГОС ОО, основной образовательной программы с целью снижения средней по школе учебной нагрузки педагогов. Средняя учебная нагрузка педагогов составила 27,8 часов, что на 2,2 часа меньше, чем в прошлом учебном году.</p> <p>3. Выявлены 3 обучающихся 10 класса, имеющие склонность к педагогической профессии, которые будут заниматься по индивидуальным учебным планом с дальнейшей перспективой получения педагогического образования.</p> <p>4. В 2020/2021 учебном году курсы повышения квалификации дистанционно прошли 40 педагогов и 3 руководителя на базе образовательного центра «Каменный город» г. Перми, 27 человек – очно в ГАУ ДПО «Амурский институт развития образования», 21 педагог прошел курсовую подготовку более одного раза.</p> <p>2. <u>Программа «Умная школа»</u></p> <p>1. Школа приняла участие в региональном конкурсе летних оздоровительных профильных смен и получила субсидию в размере 226 000, часть средств которой пошла на приобретение лазерного</p>

тира и скалодрома для подготовки кадетов и юнармейцев школы.

2. Приобретено и используется учебное оборудование для кабинетов физики, химии, биологии на общую сумму свыше 800 000 рублей.

3. В рамках реализации национального проекта «Современная школа» в 2020 году открыт центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста», для которого поступило оборудование из федерального бюджета на сумму 1 300 000 рублей.

4. Проведена реконструкция внутреннего двора школы, прилегающей территории и площадки для проведения культурно-массовых мероприятий (уложена тротуарная плитка, установлены бордюры, скамейки, вазоны). Ведется установка новой хоккейной коробки.

3. Программа «Школа, в которой комфортно всем»

1. Проведены диагностики с целью выявления обучающихся, имеющих высокий уровень тревожности. Из данных обучающихся составлены группы для проведения с ними коррекционно-развивающих мероприятий.

2. Проведены тренинги с педагогами школы с целью сплочения коллектива, снятия профессионального выгорания.

3. Проведено лекционно-практическое мероприятие «Сотрудничество семьи и школы – важное условие повышения качества образования».

4. Программа «Знания без границ»

1. Изучены внутренние кадровые ресурсы школы, обеспечена профессиональная переподготовка учителя начальных классов на учителя-дефектолога.

2. 20 педагогов школы, работающих с обучающимися с ОВЗ, в сентябре 2021 года прошли курсы повышения квалификации в Академии «Ресурсы образования», организованной Медиагруппой «Актион-МЦФЭР».

3. Ведется разработка программы психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ОВЗ.

5. Программа «Успешный ученик»

	<p>1. Выявлены и классифицированы обучающихся с рисками учебной неуспешности в соответствии с причинами затруднений.</p> <p>2. Ведется разработка программы психолого-педагогического сопровождения обучающихся с рисками учебной неуспешности.</p> <p>3. Проведен тренинг для педагогов школы по оказанию адресной психолого-педагогической помощи обучающимся с рисками учебной неуспешности.</p> <p>Последствия применения управленческого инструмента</p> <p>1. На высоком уровне осуществляется адресное психолого-педагогическое сопровождение обучения всех обучающихся школы: детей с высокой мотивацией к обучению, с низкой мотивацией, детей с ОВЗ и инвалидов.</p> <p>2. Проведены и продолжаются преобразования внутренней инфраструктуры школы.</p> <p>3. В школе создана психологически комфортная среда для всех участников образовательных отношений.</p> <p>4. 100-процентная обеспеченность образовательной деятельности педагогическими кадрами.</p> <p>5. Среднее качество образования по школе. – 44 %.</p> <p>6. Повышение качества образовательных результатов, по внешней оценке, качества образования на 3 %.</p> <p>7. Снижение уровня рискованных профилей, активированных школой.</p> <p>8. Переход школы в эффективный режим работы.</p> <p>Снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности с 25 % до 15-20 %.</p>
	<p>Опишите, какие ценности для целевых аудиторий представляет рабочий управленческий инструмент</p> <p>1. Снижение уровня рискованных профилей, активированных школой.</p> <p>2. Переход школы в эффективный режим</p>

работы.

3. Повышение результативности управленческой деятельности: создание новой модели управления школой, ориентированной на качественный результат.

4. Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов, их мотивации к освоению и использованию современных образовательных технологий, ответственности за результаты своего труда.

5. Повышение мотивации к обучению, запрос высоких ожиданий у обучающихся и родителей.

6. Личностное развитие обучающихся, их социальная успешность. Комфортный психологический климат.

7. Повышение степени удовлетворенности обучающихся и родителей качеством предоставляемых образовательных услуг, укрепление позиции школы в образовательном пространстве муниципалитета