

Разработанные планируемые показатели

Дефицит педагогических кадров

1. Количество вакантных ставок (не более 1).
2. Средняя нагрузка педагогов школы (не более 26 учебных часов).
3. Доля педагогических работников пенсионного возраста в общей численности педагогических работников школы (не более 40 %).
4. Доля педагогических работников в возрасте до 30 лет в общей численности педагогических работников школы (не менее 10 %).
5. Количество заключенных договоров о целевом обучении в педагогических вузах, колледжах (не менее 1).
6. Наличие педагогических классов/групп (да). Обеспеченность школы специальными педагогическими кадрами (педагог-логопед, дефектолог) (да).
7. Наличие изменений в Программе «Кадровый капитал» на основе проведенного мониторинга (да).

«Низкий уровень оснащения школы»

1. Увеличение доли внебюджетных средств, полученных от ведения платных образовательных услуг и привлечения спонсорских средств (не менее чем на 10 %).
2. Участие в конкурсах на оказание грантовой поддержки федерального, регионального, муниципального уровней (да).
3. Наличие элементов инфраструктуры современного образовательного пространства (да).
4. Проведение школьного конкурса проектов «Создаем «Умную школу» (да).
5. Реализация школьного проекта «Умная школа» (да).
6. Наличие изменений в проекте «Умная школа» на основе проведенного мониторинга (да).

«Высокая доля обучающихся с ОВЗ»

1. Наличие адаптированных образовательных программ (да).
2. Наличие элементов доступной среды в школе (да).
3. Наличие Программы психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ОВЗ (да).
4. Доля детей с ОВЗ, детей-инвалидов, обучающихся по индивидуальным адаптированным образовательным программам (от их общей численности не менее 3 %).
5. Доля обучающихся с ОВЗ, детей-инвалидов, демонстрирующих положительную динамику в освоении основной образовательной программы (не менее 60 %).
6. Доля обучающихся с ОВЗ, детей-инвалидов, успешно прошедших государственную итоговую аттестацию (не менее 95 %).
7. Наличие Программы повышения квалификации учителей, работающих с обучающимися с ОВЗ (да).

8. Доля педагогов, испытывающих затруднения при работе с детьми с ОВЗ, (не более 5 %).

9. Наличие изменений в Программе «Знания без границ» на основе проведенного мониторинга (да).

«Пониженный уровень школьного благополучия»

1. Уменьшение доли обучающихся, показывающих высокий уровень тревожности (не менее чем на 10 %).

2. Доля педагогов, испытывающих удовлетворение от психологического климата в коллективе (не менее 80 %).

3. Доля обучающихся, несправедливым отношением учителей к себе (не более 1 %).

4. Уменьшение доли обучающихся, показывающих высокий уровень тревожности (не менее чем на 10 %).

5. Доля педагогов, испытывающих удовлетворение от психологического климата в коллективе (не менее 80 %).

6. Количество мероприятий по повышению культуры педагогического общения (не менее 6).

7. Количество лекционно-практических мероприятий с родителями (не менее 3).

8. Наличие изменений в Программе «Школа, в которой комфортно всем» на основе проведенного мониторинга (да).

«Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности»

1. Доля обучающихся, имеющих неудовлетворительные отметки по итогам отчетного периода (не более 2 %).

2. Доля обучающихся на «4» и «5» (не менее 44 %).

3. Доля обучающихся, не справившихся с заданиями ВПР (не более 30 %).

4. Доля выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса (0 %).

5. Доля выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса (0 %).

6. Доля выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса (0 %).

7. Доля выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса (0 %).

8. Наличие изменений в Программе «Знания без границ» на основе проведенного мониторинга (да) для педагогов по применению в практической деятельности педагогических инструментов для работы с обучающимися, имеющими риски учебной неуспешности (6 мероприятий).

9. Наличие Программы психолого-педагогического сопровождения обучающихся с рисками учебной неуспешности (да).

10. Наличие Программы индивидуального и группового психологического

консультирования родителей (законных представителей) обучающихся с трудностями в обучении (да).

11. Наличие банка лучших методических практик педагогов школы, города, страны по преодолению учебной неуспешности (да).

12. Наличие изменений в Программе «Успешный ученик» на основе проведенного мониторинга (да).