

ПОЛОЖЕНИЕ
о муниципальном этапе Всероссийского конкурса профессионального
мастерства работников сферы дополнительного образования
«Сердце отдаю детям»

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение определяет порядок организации и проведения муниципального этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям» (далее- Конкурс).

1.2. Организатором муниципального этапа Конкурса является отдел образования администрации города Зеи.

1.3. Конкурс проводится на основании:

- концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года, утверждённой распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 года № 678-р;

- распоряжения Правительства Амурской области «О реализации Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года» от 09.11.2022 года №646-р;

- настоящего положения о Конкурсе.

2. Цель и задачи конкурса

2.1. Цель Конкурса:

- создание эффективных условий, обеспечивающих непрерывное профессиональное развитие, творческий и карьерный рост педагогов дополнительного образования детей.

2.2. Задачи муниципального этапа Конкурса:

-совершенствование профессионального мастерства педагогов дополнительного образования детей;

-повышение социальной значимости и престижа профессии педагога дополнительного образования;

-выявление и поддержка талантливых педагогов и передового педагогического опыта в системе дополнительного образования детей;

-выявление лучших педагогических методик и технологий обучения и воспитания детей (в том числе с особыми образовательными потребностями) разработанных и внедренных в образовательную деятельность педагогическими работниками дополнительного образования детей.

-создание условий для самовыражения творческой и профессиональной индивидуальности, реализации личностного потенциала педагогических работников сферы дополнительного образования;

-привлечение внимание муниципальных органов управления образования, всех заинтересованных организаций, средств массовой информации к проблемам сохранения и развития системы дополнительного образования.

3. Этапы и сроки проведения Конкурса

Конкурс проводится в два этапа.

3.1. Первый этап - заочный, проводится в период с 21 по 28 октября 2024 года.

3.2. Второй этап – очный. Дата проведения - 08 ноября 2024 года в 10:00 ч.

4. Руководство Конкурсом

4.1. Общее руководство Конкурсом осуществляет организационный комитет (далее – Оргкомитет). Оргкомитет определяет и утверждает состав жюри. Решения Оргкомитета оформляются протоколами и утверждаются председателем (заместителем председателя) Оргкомитета.

4.2. Для организационно-методического, экспертного и информационного сопровождения подготовки и сопровождения Конкурса в 2023 году отделом образования администрации города Зеи назначен оператор мероприятия – Муниципальный опорный центр города Зеи (далее – Оператор).

4.2.1. Оператор осуществляет организационно-методическое, экспертно-аналитическое, информационно-техническое сопровождение Конкурса, организацию и проведение конкурсных испытаний муниципального заочного и очного этапов Конкурса.

4.2.2. Оператор обеспечивает обработку результатов муниципального этапа конкурса и размещает на официальном сайте ООА.

4.2.3. Оператор, после окончания муниципального этапа очного конкурса, организует мероприятия для победителей с целью методического сопровождения для участия во Всероссийском конкурсе профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям».

4.3. Жюри Конкурса:

- формируется из специалистов администрации г. Зеи, ООА г. Зеи, специалистов из муниципалитетов региона, курирующих дополнительное образование (по согласованию);

- осуществляет экспертную оценку конкурсных материалов и выполненных заданий участниками Конкурса в соответствии с критериями оценки конкурсных испытаний;
- определяет победителей Конкурса.

5. Участники конкурса

5.1. В Конкурсе могут принимать участие педагогические работники различных должностей, реализующие дополнительные общеобразовательные программы в образовательных организациях всех типов (независимо от форм собственности и ведомственной принадлежности), и (или) организациях, осуществляющих обучение. Требования к трудовому стажу педагогических работников, реализующих дополнительную общеобразовательную программу – не менее 3 лет.

5.2. В Конкурсе могут принимать участие специалисты, имеющие профильное профессиональное образование (не педагогическое), молодые специалисты, студенты, получающие высшее или среднее профессиональное образование по направлению «Образование и педагогические науки». Требования к трудовому стажу и (или) периоду профессиональной деятельности в сфере дополнительного образования детей для молодых специалистов – не менее 1-го года.

5.3. В Конкурсе могут принимать участие педагогические работники, реализующие дополнительные общеобразовательные программы для детей с ограниченными возможностями здоровья, с инвалидностью (далее - ОВЗ), а также осуществляющие педагогическое сопровождение обучения детей, находящихся на длительном лечении в учреждениях здравоохранения. Требования к трудовому стажу и (или) периоду профессиональной деятельности в сфере дополнительного образования детей для педагогических работников, реализующих дополнительные общеобразовательные программы для детей с ОВЗ, с инвалидностью – не менее 3 лет.

5.4. Педагогические работники образовательных организаций, а именно методисты, старшие методисты, старшие педагоги дополнительного образования, старшие тренеры, педагоги-организаторы и др., работающие не менее 1-го года по сопровождению профессиональной деятельности и наставничеству в организационно-методическом сопровождении образовательной деятельности наставляемых.

Требования к возрасту участников не ограничены.

Для участия в муниципальном этапе конкурса претенденты представляют Оператору Конкурса полный комплект конкурсной документации.

Материалы, представляемые на муниципальный этап конкурса, не рецензируются, не возвращаются и с согласия участников муниципального этапа Конкурса могут быть использованы Оператором Конкурса для публикации в средствах массовой информации.

6. Номинации Конкурса

Конкурс проводится по девяти номинациям.

Номинации для педагогических работников разных должностей, реализующих в образовательных организациях всех типов дополнительные общеобразовательные программы в соответствии с направленностями дополнительного образования, имеющих трудовой стаж: не менее 3-х лет для п. 6.1. – 6.7., 6.9., не менее 1-го года для п. 6.8., не менее 1-го года наставнической деятельности – для п. 6.9.

6.1. «Педагог дополнительного образования по технической направленности».

6.2. «Педагог дополнительного образования по художественной направленности».

6.3. «Педагог дополнительного образования по естественнонаучной направленности».

6.4. «Педагог дополнительного образования по туристско-краеведческой направленности».

6.5. «Педагог дополнительного образования по физкультурно-спортивной направленности».

6.6. «Педагог дополнительного образования по социально-гуманитарной направленности».

6.7. «Педагог дополнительного образования, работающий с детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами» – номинация для педагогических работников, реализующих дополнительные общеобразовательные программы для детей с ОВЗ, детей-инвалидов, в том числе осуществляющих педагогическое сопровождение обучения детей, находящихся на длительном лечении в учреждениях здравоохранения.

6.8. «Профессиональный дебют в дополнительном образовании» – номинация для специалистов, имеющих профильное профессиональное образование (не педагогическое), молодых специалистов, а также студентов, при наличии успешного прохождения промежуточной аттестации не менее чем за два года обучения по образовательным программам высшего образования, обеспечивающих по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим направленности дополнительных общеобразовательных программ.

6.9. «Наставничество в дополнительном образовании» – номинация для педагогических работников образовательных организаций, а именно старших педагогов дополнительного образования, методистов, старших методистов, старших тренеров, педагогов-организаторов и др., обеспечивающих сопровождение профессиональной деятельности и наставничество в организационно-методическом сопровождении образовательной деятельности наставляемых и/или развитию профессиональных компетенций наставляемых.

7. Порядок выдвижения кандидатур на участие в Конкурсе

7.1. Выдвижение кандидатов на участие в Конкурсе в номинациях, указанных в п.6 настоящего Положения, осуществляется по инициативе образовательных организаций города Зеи.

7.2. От образовательной организации города Зеи необходимо выдвинуть не менее одного участника. Для участия в Конкурсе, направляется заявка с анкетными данными участников Конкурса, по форме согласно Приложению №1 настоящего Положения, в период с 21 по 28 октября 2024 года на адрес электронной почты: elena.kr4vcova@yandex.ru с пометкой в теме письма «Сердце отдаю детям».

7.3. Состав участников Конкурса определяется из числа кандидатов на участие в Конкурсе, направивших конкурсные материалы в сроки с 21 по 28 октября (включительно) 2024 года.

7.4. Допускается выдвижение одного кандидата на участие только в одной из номинации Конкурса.

8. Порядок проведения муниципального этапа Конкурса

Образовательной организации необходимо: в период с 21 по 28 октября (включительно) 2024 года, направить заявку с анкетными данными участников Конкурса на адрес электронной почты: elena.kr4vcova@yandex.ru с пометкой в теме письма «Сердце отдаю детям». **Отсканированная заявка должна быть заверена подписью и печатью.**

К заявке прилагаются материалы «Профессиональное портфолио участника Конкурса 2024 года по номинации» (с указанием номинации), включающие в себя:

- анкету участника Конкурса (Приложение №2);
- скан-копия согласия на обработку и передачу персональных данных, пользование представленными материалами участника Конкурса с личными подписями по форме (приложению № 3);
- цветная портретная фотография участника в формате JPEG;
- дополнительную общеобразовательную программу участника (далее – Программа) в виде ссылки на соответствующую страницу официального сайта образовательной организации, в которой работает участник и реализуется Программа; ссылка должна быть активной, и выходить на сайт образовательной организации, отражать содержание Программы в соответствии с требованиями к содержанию и структуре дополнительных общеобразовательных программ согласно приказу Минпросвещения России от 27 июля 2022 г. № 629;
- сведения о качестве реализации Программы дополнительного образования в наглядных формах представления результативности за сопоставимые периоды реализации Программы в виде ссылки на соответствующую страницу на официальном сайте образовательной организации, в которой реализуется Программа;

- видеоматериалы «Визитная карточка» участника заочного этапа в формате mp4 (продолжительность видеоролика не более 5 минут; видеоролик должен иметь качественное изображение и звучание);

- видеообращение «Воспитательный потенциал моей дополнительной общеобразовательной программы» (для участников номинации, указанные в п. 6.1 – 6.8) или видеообращение «Образовательный потенциал программы профессионального развития педагога дополнительного образования» (для участников номинации, указанные в п. 6.9) (видеозапись – не более 3-х минут) в формате: .mp4., видеоролик размещается участником на официальном сайте образовательной организации. Содержание и форма видеозаписи конкурсантом определяется самостоятельно. Допускается использование визуальных, музыкальных, наглядных, презентационных, информационно-коммуникативных средств выразительности для достижения целей профессионального послания;

- авторское эссе на тему: «Современные проблемы дополнительного образования и пути их решения в процессе моей педагогической деятельности» (объем эссе до 5 000 знаков с учетом пробелов, формат doc, размер шрифта 14, шрифт Times New Roman, интервал – 1,5).

- выполнение тестового онлайн задания по теме: «Актуальные вопросы развития сферы дополнительного образования детей». Тестовое задание включает 10 заданий: 8 - закрытого типа (с вариантами ответов, один из которых верный), 2 – открытого типа (необходимо дать открытый ответ в свободной письменной форме) (28 октября).

Содержание вопросов сформировано на основе нормативно-правовых актов, определяющих государственную политику в сфере дополнительного образования детей. Вопросы носят общий характер и выявляют общий уровень нормативно-правовой и методической грамотности педагога дополнительного образования.

Выполнение тестового задания будет осуществляться в режиме онлайн-тестирования в установленное время. Время на выполнение задания – 45 минут. Выполнение задания возможно один раз. Ссылка для выполнения задания будет размещена на сайте ООА города Зеи в день тестирования.

8.1. Конкурсные материалы, отправленные на электронный адрес Конкурса позже установленного срока – 28 октября 2024 года, а также с нарушением требований к ним, не рассматриваются.

8.2. Жюри в срок до 30 октября (включительно) 2024 года осуществляет экспертную оценку конкурсных материалов. В соответствии с совокупными результатами оценки всех членов жюри, определяется место каждого участника в рейтинге заочного этапа.

8.3. Требования и критерии оценки конкурсных испытаний заочного этапа Конкурса представлены в Приложении №4.

9. Порядок проведения муниципального очного этапа Конкурса

Очный этап Конкурса проходит 08 ноября 2024 года.

9.1.1. Индивидуальное конкурсное испытание – открытое занятие для группы обучающихся «**Твой путь к самореализации и успеху**» с целью мотивации детей на обучение по дополнительной общеобразовательной программе, реализуемой конкурсантом. Данное конкурсное испытание очного этапа понимается как форма демонстрации профессионального мастерства конкурсанта в условиях регламента испытания, а также публичности, открытого участия, демонстрации отобранных методических средств, технологий, приемов, практик, техник и др. на соответствие требованиям и критериям данного испытания, оцениваемое жюри в режиме реального времени.

Цель конкурсного испытания – выявление профессиональных компетенций и мастерства конкурсанта для мотивации детей к учебной деятельности в соответствии с задачами, содержанием и планируемыми результатами обучения по дополнительной общеобразовательной программе.

Конкурсное испытание создает профессиональную ситуацию рефлексивного осмысления, отбора и трансляции результативных методических приемов и технологий формирования познавательных интересов и профессиональной ориентации детей, отражения организационно-методического потенциала профессионального опыта и достижений.

Содержание и требования конкурсного испытания соотнесены с обобщенными трудовыми функциями педагога дополнительного образования детей и взрослых согласно Приказу Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 сентября 2021 г. № 652-н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых».

Конкурсное испытание проводится по номинациям. Содержание и форма занятия конкурсантом определяется самостоятельно. Допускается использование необходимых и целесообразных аудиовизуальных, наглядных, презентационных, информационно-коммуникативных средств трансляции профессионального мастерства для достижения целей занятия. Участие помощников не допускается. Педагог проводит открытое занятие с группой детей неизвестных ему ранее. Группы формируются Оператором Конкурса с учетом технического задания, которое оформляется каждым конкурсантом. Продолжительность занятия – 30 минут. Конкурсант осуществляет самоанализ проведенного занятия перед членами жюри и отвечает на вопросы (не более 5 минут).

9.1.2. Для номинации «**Наставничество**». Индивидуальное конкурсное испытание – мастер-класс «**Твой путь к самореализации и успеху**» проводится для фокус-группы в составе студентов, обучающихся в рамках укрупненных групп специальностей и направлений подготовки высшего образования и специальностей среднего профессионального

образования «Образование и педагогические науки» и (или) молодых специалистов педагогов сферы дополнительного образования.

Конкурсное испытание «Мастер-класс» – форма демонстрации профессионального мастерства конкурсанта в условиях регламента конкурсного испытания публичности, открытого участия, трансляции отобранных методических средств, технологий, приемов, практик, техник и т.д. на соответствие требованиям и критериям конкурсного испытания, оцениваемое жюри в режиме реального времени.

Цель конкурсного испытания – выявление профессиональных знаний, компетенций и мастерства конкурсанта по организационно-методическому сопровождению образовательной деятельности наставляемых и/или развитию профессиональных компетенций наставляемых.

Содержание и форма мастер-класса конкурсантом определяется самостоятельно. Допускается использование необходимых и целесообразных аудиовизуальных, наглядных, презентационных, информационно-коммуникативных средств обучения для достижения целей мастер-класса. Продолжительность мастер-класса – 30 минут.

Конкурсант осуществляет самоанализ проведенного мастер-класса перед членами жюри и отвечает на вопросы (не более 5 минут).

9.1.3. Групповое конкурсное испытание – **импровизационный конкурс**, нацеленный на групповую совместную деятельность участников конкурса в соответствии с заданием, содержание которого конкурсантам становится известно непосредственно перед началом конкурсного испытания. Конкурсанты методом случайной выборки в ходе жеребьевки формируются в несколько групп. Знакомятся с содержанием и регламентом конкурсного испытания и приступают к выполнению задания в соответствии с регламентом конкурса.

В ходе группового выполнения задания конкурсанты самостоятельно взаимодействуют, определяют в планировании и ходе выполнения задания и способах представления его результатов. Выполнение задания, процесс и представление результатов осуществляются в присутствии членов жюри.

Продолжительность конкурсного испытания – 2 часа 30 минут, включая: время на выполнение задания в групповой работе; время на представление и защиту результатов групповой работы, в том числе представление персональных результатов каждого участника.

Принципы организации и проведения конкурсного испытания: групповая, командная деятельность участников конкурса; смешанный состав групп конкурсантов из разных номинаций по жеребьевке; задание и инструктаж осуществляются непосредственно перед началом конкурсного испытания; выполнение задания по регламенту.

Содержание конкурсного испытания включает организацию процесса совместной деятельности, выявляющей у участников компетенции командообразования, проектной деятельности по созданию, публичному представлению проекта на заданную тему.

Конкурсанты формулируют свои профессиональные взгляды, ценности, позиции в свободной дискуссии, которую ведет специалист (по согласованию) отдела образования администрации города Зеи. Общая продолжительность конкурсного испытания - 60 минут.

Тема конкурсного испытания определяется Оргкомитетом Конкурса и доводится до участников финала не позднее, чем за 5 дней (02 ноября 2024 года) до начала очного Конкурса.

9.3. Требования и критерии оценки конкурсных испытаний муниципального очного этапа Конкурса представлены в Приложении № 5.

10. Подведение итогов Конкурса

10.1. По результатам муниципального этапа Конкурса определяются победитель и лауреаты, занявшие 2 и 3 место.

10.2. По решению Оргкомитета могут быть учреждены специальные дипломы.

10.3. Победитель и лауреаты муниципального этапа Конкурса (при условии, что они представляют разные номинации), автоматически становятся участниками регионального этапа Конкурса.

11. Финансирование Конкурса

11.1. Средства на проведение муниципального этапа Конкурса формируются в пределах бюджетных ассигнований местного бюджета, предусмотренных Министерством образования и науки Амурской области.

11.2. Победитель, лауреаты и участники муниципального этапа конкурса награждаются дипломами, благодарственными письмами, ценными подарками от организаторов и партнеров Конкурса.

12. Заключительные положения

Вопросы, не отраженные в настоящем Положении, решаются Оргкомитетом Конкурса в пределах установленных компетенций.

Приложение №1
к Положению о
Конкурсе

ЗАЯВКА

Муниципального образования на участие в муниципальном этапе
Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников
сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям»

Наименование учреждения	Участник конкурса, должность, телефон	Номинации конкурса	Руководитель организации (Ф.И.О. полностью)	Электронная почта, телефон организации

Руководитель

МП _____ ФИО
подпись

АНКЕТА УЧАСТНИКА
Муниципального этапа Всероссийского конкурса профессионального
мастерства работников сферы дополнительного образования
«Сердце отдаю детям»

1.	Номинация	
2.	Участник регионального конкурса или участник – самовыдвиженец	
3.	ФИО	
4.	Пол	
5.	Дата и год рождения	
6.	Муниципальное образование	
7.	Наименование образовательной организации в соответствии с Уставом	
8.	Адрес официального сайта образовательной организации	
9.	Должность	
10.	Стаж работы в должности	
11.	Телефон	
12.	Электронный адрес	
13.	Профессиональное образование: наименование учреждения высшего образования, год и дата окончания, специальность или направление подготовки, квалификация в соответствии с дипломом.	
14.	Аттестация (наличие квалификационной категории)	
15.	Сведения об ученой степени, ученом звании (при наличии)	
16.	Сведения о персональных наградах, почетных званиях (при наличии)	
17.	Наименование направленности и дополнительной общеобразовательной программы	
18.	Жизненный девиз педагога	

Руководитель

МП _____ ФИО
подпись

Согласие на обработку персональных данных

Я, _____
(Ф.И.О полностью)

проживающий(ая) по адресу _____

В соответствии с требованиями статьи 9 Федерального закона от 27 июля 2006 года № 152-ФЗ «О персональных данных», с целью участия в муниципальном этапе Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям», подтверждаю и даю свое согласие на обработку моих персональных данных, включающих:

- фамилию, имя, отчество;
- контактную информацию (адрес места жительства, телефон, электронный адрес);
- паспортные данные.

Я согласен (сна), что мои персональные данные - имя, фамилия, фотографии и видеокadres, интервью и иные материалы, могут быть использованы Организатором в видео и фото сюжетах, а также в информационно-коммуникационной сети Интернет.

Настоящее согласие дано мной _____ и
действует бессрочно. (дата)

(дата)

(подпись)

**Требования и критерии оценки конкурсных испытаний
муниципального (заочного) этапа
Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников
сферы дополнительного образования
«Сердце отдаю детям» - 2024 г.**

**1. Требования и критерии оценки конкурсных испытаний
муниципального (заочного) этапа Конкурса.**

**1.1. Требования и критерии оценки видеоролика «Визитная
карточка».**

Требования к видеоролику «Визитная карточка»	
Требования к содержанию участников номинаций, указанных в п. 6.1 – 6.8	Содержание видеоролика должно отражать объективные сведения о совокупности профессиональных взглядов и позиций участника Конкурса, процессе и результатах профессиональной деятельности по реализации дополнительной общеобразовательной программы, новизне подходов и технологий обучения и воспитания детей и др.
Требования к содержанию участников номинаций, указанных в п. 6.9	Содержание видеоролика должно отражать объективные сведения о совокупности профессиональных взглядов и позиций участника Конкурса, процессе и результатах профессиональной деятельности по организационно-методическому сопровождению образовательной деятельности и/или развитию профессиональных компетенций наставляемых
Формат видеоряда	Видеоряд может включать целесообразные фрагменты занятий, обзор мероприятий, интервьюирование участников образовательных отношений, сведения об образовательных и творческих достижениях обучающихся (или наставляемых), достижениях и (или) увлечениях участника Конкурса
Требования к регламенту	Формат .mp4. Видеоролик должен иметь качественное изображение и звучание. Ролик не более 5 минут. Более 5 минут не рассматривается и не оценивается.

Критерии оценки видеоролика «Визитная карточка»					
№	Критерии	Баллы			
		0	1-3	4	5
1	Сформированность профессиональных взглядов и позиций педагога дополнительного	не отражено	отражено в недостаточной мере	отражено в достаточной мере	отражено в полной мере

	образования наставника /				
2	Процесс профессиональной деятельности педагога по реализации дополнительной общеобразовательной программы / реализации плана	не отражено	отражено в недостаточной мере	отражено в достаточной мере	отражено в полной мере
3	Результативность образовательных достижений и воспитания обучающихся / наставляемых	не отражено	отражено в недостаточной мере	отражено в достаточной мере	отражено в полной мере
Максимальное количество баллов – 15					

1.2. Требования и критерии оценки дополнительной общеобразовательной программы, результативности и качества ее реализации.

Требования к дополнительной общеобразовательной программе и сведениям о результативности её реализации	
Требования к оформлению ссылки на программу	Дополнительная общеобразовательная программа (далее – Программа) должна быть размещена на официальном сайте образовательной организации, в порядке, установленном приказом Рособрнадзора от 14 августа 2020 г. №831 (ред. от 12.01.2022г) «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации». Ссылка должна быть активной, направляется в отдельном файле.
Требования к дополнительной общеобразовательной программе участника	Структура и содержание Программы представляется в соответствии с требованиями к содержанию и структуре дополнительных общеобразовательных программ согласно Приказа Минпросвещения России от 27.07.2022 N 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (Зарегистрировано в Минюсте России 26.09.2022 № 70226), п. 9 ст.2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», а именно: «образовательная программа – комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, оценочных и методических материалов, а также в предусмотренных настоящим Федеральным законом случаях в виде рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, форм аттестации».

Требования к сведениям о результативности и качестве реализации дополнительной общеобразовательной программы	<p>Сведения о результативности и качества реализации программы за период 3-х последних лет в виде ссылки на опубликованные результаты на официальном сайте образовательной организации, в которой реализуется Программа.</p> <p>Сведения должны быть представлены в любой целесообразной наглядной форме (презентация, график, таблицы, диаграммах, или описаниях), установленной образовательной организацией самостоятельно.</p> <p>Не более 2-х листов.</p> <p>Сведения должны содержать активную ссылку на размещение информации на сайте образовательной организации.</p>
--	--

Критерии оценки дополнительной общеобразовательной программы и качества (результативности) её реализации						
№ п/п	Критерии	Баллы				
		0	1	2	3	4
1	Наличие на сайте утверждённой дополнительной общеобразовательной программы (ДОП)	не соответствует	соответствует с недочётами	соответствует	соответствует в достаточной мере	соответствует в полной мере
2	Соответствие структуры ДОП	не соответствует	соответствует с недочётами	соответствует	соответствует в достаточной мере	соответствует в полной мере
3	Соответствие содержания ДОП направленности, цели, задачам обучения и воспитания целевой аудитории детей	не соответствует	соответствует с недочётами	соответствует	соответствует в достаточной мере	соответствует в полной мере
4	Наличие и целесообразность планируемых результатов, организационно-педагогических условий, порядка и форм текущего контроля и промежуточной аттестации	не соответствует	соответствует с недочётами	соответствует	соответствует в достаточной мере	соответствует в полной мере
5	Наличие и целесообразность оценочных и методических материалов ДОП	не соответствует	соответствует с недочётами	соответствует	соответствует в достаточной мере	соответствует в полной мере

6	Наличие положительной динамики результативности и за 3-летний период реализации ДОП	не соответств ует	соответств ует с недочётам и	соответств ует	соответств ует в достаточн ой мере	соответств ует в полной мере
7	Наличие системы оценки качества реализации Программы	не соответств ует	соответств ует с недочётам и	соответств ует	соответств ует в достаточн ой мере	соответств ует в полной мере
Максимальное количество - 28 баллов						

1.3. Требования и критерии оценки плана наставнической деятельности, результативности и качества его реализации

Требования к плану наставнической деятельности, сведениям о результативности его реализации	
Требования к плану наставнической деятельности	План наставнической деятельности должен отражать: цель, задачи, содержание, формы и методы работы с наставляемыми, результаты наставнической деятельности.
Требования к сведениям о результативности и качестве реализации программы наставнической деятельности	Сведения о результативности и качестве реализации программы наставнической деятельности предоставляется за год реализации наставничества. Сведения должны быть представлены в любой целесообразной наглядной форме (презентации, графиках, таблицах, диаграммах, или описаниях), установленной образовательной организацией самостоятельно. Не более 2-х листов. Ссылка размещается в соответствующей строке в личном кабинете участника. Ссылка должна быть активной.

Критерии оценки плана наставнической деятельности, результативности и качества ее реализации				
№ п/п	Критерии	Баллы		
		0-2	3-4	5
1	Отражены все структурные элементы программы наставничества: цель, задачи, содержание, формы и методы работы с наставляемыми, результаты наставнической деятельности	не выявлено / выявлено с недочетами	выявлено в недостаточной мере / выявлено в достаточной мере	выявлено в полной мере
2	Осуществлена содержательная взаимосвязь и логичность всех структурных элементов плана (программы) наставничества	не выявлено / выявлено с недочетами	выявлено в недостаточной мере / выявлено в достаточной мере	выявлено в полной мере

3	Соответствие содержания программы наставничества целеполаганию и формируемым компетенциям	не выявлено / выявлено с недочетами	выявлено в недостаточной мере / выявлено в достаточной мере	выявлено в полной мере
4	Наличие положительной динамики результативности реализации программы наставнической деятельности	не выявлено / выявлено с недочетами	выявлено в недостаточной мере / выявлено в достаточной мере	выявлено в полной мере
Максимальное количество - 20 баллов				

2. Требования и критерии оценки конкурсных испытаний первого тура муниципального (заочного) этапа Конкурса для Участников-самовыдвиженцев (по всем номинациям)

2.1. Требования и критерии оценки конкурсного испытания «Визитная карточка» Участников-самовыдвиженцев применяются в соответствии с п. 1.1. настоящего Приложения.

2.2. Требования и критерии оценки конкурсного испытания – эссе на тему: «Современные проблемы дополнительного образования и пути их решения в процессе моей педагогической (наставнической) деятельности».

Требования к эссе на тему «Современные проблемы дополнительного образования и пути их решения в процессе моей педагогической (наставнической) деятельности»	
Требования к объему и оформлению	Объем эссе до 5 000 знаков с учетом пробелов, формат doc, размер шрифта 14, шрифт Times New Roman, через 1,5 интервала
Требования к содержанию	Тема эссе содержит конкретный вопрос, содержанием которого должен стать обоснованный аргументированный ответ, на основе личного профессионального опыта конкурсанта. Содержание эссе должно соответствовать теме, раскрывать профессиональную позицию конкурсанта. Для подготовки к эссе участнику Конкурса необходимо ознакомиться с рекомендованным списком актуальных документов, определяющих развитие образования, литературы и кинофильмов. Эссе должно преломлять кругозор и эрудицию конкурсанта, отражение в его позиции рефлексии собственной профессиональной деятельности, связь и понимание государственной стратегии развития дополнительного образования детей в стране, регионе, муниципалитете. Содержание эссе должно содержать прогнозирование и педагогический анализ конкурсанта его работы с детьми/педагогами с учетом глобальных вызовов, логики изменений из задач обновления программ и технологий образования.

№п/п	Критерии оценки эссе на тему «Современные проблемы дополнительного образования и пути их решения в процессе моей педагогической (наставнической) деятельности»				
	Критерии	Баллы			
		0	1-2	3	4
1	Тема эссе раскрыта, содержит обоснованный аргументированный ответ	не соответствует	соответствует частично	соответствует	соответствует в полной мере
2	Содержание эссе отражает профессиональную позицию, знания, понимание и опыт конкурсанта	не выявлено	выявлено частично	выявлено	выявлено в полной мере
3	Эссе написано логично, грамотно, оригинально	не умеет	умеет частично	умеет в достаточной мере	умеет в полной мере
Максимальное количество - 12 баллов					

2.3. Требования и критерии оценки дополнительной общеобразовательной программы, результативности и качества ее реализации Участниками- самовыдвиженцами прописано в п. 1.2. настоящего Приложения (для номинаций, указанные в п. 6.1 – 6.8).

Требования и критерии оценки плана наставнической деятельности, результативности и качества его реализации участниками-самовыдвиженцами (номинации, указанной в п. 6.9) прописано в п. 1.3. настоящего Приложения.

3. Требования и критерии оценки конкурсных испытаний второго тура муниципального (заочного) этапа Конкурса

3.1. Требования и критерии оценки конкурсного испытания – видеообращение «Воспитательный потенциал моей дополнительной общеобразовательной программы» (для участников номинации, указанные в п. 6.1 – 6.8) или видеообращение «Образовательный потенциал программы профессионального развития педагога дополнительного образования» (для участников номинации, указанные в п. 6.9)

Требования к видеообращению (видеозапись – не более 3-х минут) в формате: .mp4.	
Требования к объему и оформлению	Видеофайл с видеообращением к широкой целевой аудитории профессионального педагогического сообщества (длительность - не более 3-х минут) в формате: .mp4.

	<p>Размещается на официальном интернет-ресурсе Конкурса в установленные сроки.</p> <p>Содержание и форма видеозаписи конкурсантом определяется самостоятельно.</p> <p>Допускается использование визуальных, музыкальных, наглядных, презентационных, информационно-коммуникативных средств выразительности для достижения целей профессионального послания;</p> <p>Превышение хронометража видеобращения не допускается.</p> <p>Оценивается содержание, входящее в 3-х минутный регламент</p>
Требования к содержанию	<p>Конкурсное испытание в форме обработанной видеозаписи видеобращения конкурсанта к широкой целевой аудитории профессионального и педагогического сообществ как участников отношений в сфере образования по заявленной теме.</p> <p>Видеобращение Конкурсанта – это способ зафиксировать и выразить широкому сообществу свое профессиональное педагогическое экспертное мнение, оформленное с помощью аудиовизуальных и художественно-технических средств.</p> <p>В рамках конкурсного испытания конкурсант самостоятельно выявляет и конкретизирует контексты взаимодействия участников образовательного процесса, создания единой образовательной среды для обучающихся и их эффективность.</p>

№п/п	Критерии	Критерии оценки видеобращения			
		Баллы			
		0	1-3	4	5
1	Профессиональный кругозор и эрудиция конкурсанта	не выявлено	выявлено частично	выявлено в достаточной мере	выявлено в полной мере
2	Аргументированность и обоснованность собственной позиции	не выявлено	выявлено частично	выявлено в достаточной мере	выявлено в полной мере
3	Культура публичного выступления	не владеет	владеет в недостаточной мере	владеет в достаточной мере	владеет в полной мере
Максимальное количество - 15 баллов					

3.2. Требования и критерии тестового задания для выявления профессионального кругозора конкурсанта по теме «Актуальные вопросы развития сферы дополнительного образования детей»

<p>Требования к выполнению тестового задания для выявления профессионального кругозора по теме «Актуальные вопросы развития сферы дополнительного образования детей»</p>

Требования к выполнению тестового задания	Тестовое задание включает 10 заданий. 8 – закрытого типа (с вариантами ответов, один из которых верный). 2 – открытого типа(необходимо дать открытый ответ в свободной письменной форме). Содержание вопросов сформировано на основе и нормативно- правовых актов, определяющих государственную политику в сфере дополнительного образования детей. Вопросы носят общий характер и выявляют общий уровень нормативно-правовой и методической грамотности педагога дополнительного образования. Список документов и материалов размещен на сайте Конкурса. Выполнение тестового задания будет осуществляться в удаленномрежиме онлайн в установленное время. Время на выполнение задания – 45 минут по доступу на сайте Конкурса. Выполнение задания возможно один раз.
Демоверсия задания будет размещена на официальном интернет-ресурсе Конкурса.	

На официальном интернет-ресурсе Конкурса представлено содержание документов и материалов для ознакомления при подготовке к тестовым испытаниям на выявление профессионального кругозора конкурсантов

Список включает 3 раздела:

- нормативно-правовые акты, документы и материалы, определяющие государственную политику в сфере дополнительного образования детей;
- актуальная научно-педагогическая и художественная литература об образовании детей;
- актуальные сайты, порталы, разделы в сети интернет, включающие исследования в сфере образования, художественные и документальные фильмы, рекомендованные для ознакомления и расширения профессионального кругозора участников.

– Критерии оценки тестового задания для выявления профессионального кругозора по теме «Актуальные вопросы развития сферы дополнительного образования детей»				
№п/п	Критерии	Баллы		
		1	2	3
1	Правильность выполнения 8-ми заданий закрытого типа № 1-8	Не выполнено	Выполнено правильно	-
2	Точность и полнота ответа при выполнении 2-х заданий открытого типа № 9-10	Не выполнено	Выполнено неточно и(или) неполно	Выполнено точно и полно
Максимальное количество баллов - 12				

Требования и критерии оценки конкурсных испытаний муниципального финального (очного) этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям» - 2024 г.

1. Требования и критерии оценки конкурсных испытаний первого тура муниципального финального (очного) этапа Конкурса

1.1. Требования и критерии оценки индивидуального конкурсного испытания открытого занятия «Твой путь к самореализации и успеху» (для участников номинаций, указанных в п. 6.1 – 6.8)

Требования к открытому занятию «Твой путь к самореализации и успеху»	
Общие требования Положения	Цель конкурсного испытания – выявление профессиональных компетенций и мастерства конкурсанта мотивации детей на образовательную деятельность в соответствии с задачами, содержанием и планируемыми результатами обучения по дополнительной общеобразовательной программе. Содержание и требования конкурсного испытания соотнесены с обобщенными трудовыми функциями педагога дополнительного образования детей и взрослых согласно Приказу Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 сентября 2021 года № 652н Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых». Конкурсное испытание проводится по номинациям.
Требования к условиям и длительности открытого занятия	Продолжительность открытого занятия – 30 минут. Превышение регламента не допускается. Допускается использование необходимых и целесообразных аудиовизуальных, наглядных, презентационных, информационно-коммуникативных средств обучения для достижения целей занятия. Конкурсант осуществляет самоанализ проведенного открытого занятия перед членами жюри и отвечает на вопросы (не более 5 минут). Использование подготовленных письменных тезисов самоанализа не допускается. Оказание помощи в проведении открытого занятия не предусмотрено.
Требования к соблюдению формы индивидуального	Конкурсное испытание – открытое занятие для группы обучающихся

конкурсного испытания «открытое занятие»	«Твой путь к самореализации и успеху» понимается как форма демонстрации профессионального мастерства конкурсанта в условиях регламента конкурсного испытания, публичности, открытого участия, трансляции отобранных методических средств, технологий, приемов, практик, техник и т.д. на соответствие требованиям и критериям конкурсного испытания, оцениваемое жюри в режиме реального времени и присутствия.
Требования к содержанию открытого занятия	Конкурсант проводит открытое занятие по своей программе, отражая полноту, качество и совокупность выполняемых трудовых функций педагога дополнительного образования детей: набор на обучение по дополнительной общеобразовательной программе. Содержание и форма открытого занятия конкурсанта определяется самостоятельно.
Порядок формирования состава фокус-группы для проведения открытого занятия	Для участия в качестве участников открытого занятия на конкурсном испытании Оператором привлекается группа детей ранее неизвестных педагогу, из числа детей образовательных организаций. Группа детей- участников каждого открытого занятия будет сформирована в количестве от 8 человек, отобрана в соответствии с номинациями, техническим заданием конкурсанта, в условиях публичности и открытости в рамках Конкурса.

Критерии оценки открытого занятия «Твой путь к самореализации и успеху»				
№п/п	Критерии	Баллы		
		1	2	3
1	Умение вовлечь участников открытого занятия в конструктивный диалог, создать благоприятный психологический климат и достичь планируемого результата	не умеет / умеет недостаточно	умеет в необходимой/ достаточной мере	умеет в полной мере / достиг совершенства профессионального мастерства
2	Умение представить педагогически обоснованные и эффективные формы, методы, средства и приемы обучения и воспитания детей в рамках ДОП	не умеет / умеет недостаточно	умеет в необходимой/ достаточной мере	умеет в полной мере / достиг совершенства профессионального мастерства
3	Умение представить эффективные практики методического	не умеет / умеет недостаточно	умеет в необходимой/ достаточной мере	умеет в полной мере / достиг совершенства профессионального

	сопровождения профориентации обучающихся при реализации ДОП			мастерства
4	Умение дифференцировать и предъявлять новые профессиональные компетенции по внедрению новых форм в обучение и воспитание детей по ДОП	не умеет / умеет недостаточно	умеет в необходимой/ достаточной мере	умеет в полной мере / достиг совершенства профессионального мастерства
5	Умение обеспечить целостность и завершённость открытого занятия, оригинальность формы его проведения и получение обратной связи от участников	не умеет / умеет недостаточно	умеет в необходимой/ достаточной мере	умеет в полной мере / достиг совершенства профессионального мастерства
6	Умение анализировать открытое занятие для установления соответствия содержания, методов и средств поставленным целям и задачам	не умеет / умеет недостаточно	умеет в необходимой/ достаточной мере	умеет в полной мере / достиг совершенства профессионального мастерства
Максимальное количество баллов - 30				

1.2. Для номинации «Наставничество в дополнительном образовании» Требования и критерии оценки индивидуального конкурсного испытания открытого мастер-класса «Твой путь к самореализации и успеху»

(для участников номинации, указанные в п. 6.9)

Требования к открытому мастер-классу «Твой путь к самореализации и успеху»	
Общие требования Положения	Цель конкурсного испытания – выявление профессиональных знаний, компетенций и мастерства конкурсанта по организационно- методическому сопровождению образовательной деятельности наставляемых и/или развитию профессиональных компетенций наставляемых.
Требования к условиям и	Продолжительность мастер-класса – 30 минут. Превышение регламента не допускается.

длительности открытого занятия	<p>Допускается использование необходимых и целесообразных аудиовизуальных, наглядных, презентационных, информационно- коммуникативных средств обучения для достижения целей мастер- класса.</p> <p>Конкурсант осуществляет самоанализ проведенного мастер-класса перед членами жюри и отвечает на вопросы (не более 5 минут).</p> <p>Использование подготовленных письменных тезисов самоанализа не допускается.</p> <p>Оказание помощи в проведении открытого мастер-класса не предусмотрено.</p>
Требования к соблюдению формы индивидуального конкурсного испытания «Мастер-класс»	<p>Мастер-класс – форма демонстрации профессионального мастерства конкурсанта в условиях регламента конкурсного испытания, публичности, открытого участия, трансляции отобранных методических средств, технологий, приемов, практик, техник и т.д. на соответствие требованиям и критериям конкурсного испытания, оцениваемое жюри в режиме реального времени и присутствия.</p>
Требования к содержанию открытого мастер-класса	<p>Конкурсант проводит мастер-класс в соответствии с планом (программой) наставничества, отражая полноту, качество и совокупность работы с наставляемыми.</p> <p>Содержание и форма мастер-класса конкурсантом определяется самостоятельно.</p>
Порядок формирования состава фокус-группы для проведения мастер-класса	<p>Для участия в качестве участников мастер-класса на конкурсном испытании Оператором привлекается группа студентов, обучающихся в рамках укрупненных групп специальностей и направлений подготовки высшего образования и специальностей среднего профессионального образования «Образование и педагогические науки» и (или) молодые специалисты педагогов сферы дополнительного образования региона, в котором проходит конкурс. Группа участников каждого мастер-класса будет сформирована в количестве 8 человек.</p>

Критерии оценки мастер-класса «Твой путь к самореализации и успеху»				
№п/п	Критерии	Баллы		
		0-1	2-3	4-5
1	Понимание основных тенденций, приоритетных задач и современных технологий в воспитании и обучении детей	не умеет / умеет недостаточно	умеет в необходимой/ достаточной мере	умеет в полной мере / достиг совершенства профессионального мастерства
2	Умение вовлечь участников мастер-класса в конструктивный диалог,	не умеет / умеет недостаточно	умеет в необходимой/ достаточной мере	умеет в полной мере / достиг совершенства профессионального мастерства

	создать благоприятный психологический климат и достичь планируемого результата			
3	Умение отразить и представить эффективные практики наставничества	не умеет / умеет недостаточно	умеет в необходимой/ достаточной мере	умеет в полной мере / достиг совершенства профессионального мастерства
4	Умение представить педагогически обоснованные и эффективные формы, методы, средства и приемы обучения и воспитания для применения наставляемыми в их профессиональной деятельности	не умеет / умеет недостаточно	умеет в необходимой/ достаточной мере	умеет в полной мере / достиг совершенства профессионального мастерства
5	Умение обеспечить целостность и завершенность мастер-класса, оригинальность формы его проведения и получение обратной связи от участников	не умеет / умеет недостаточно	умеет в необходимой/ достаточной мере	умеет в полной мере / достиг совершенства профессионального мастерства
6	Умение анализировать открытый мастер-класс для установления соответствия содержания, методов и средств поставленным целям и задачам	не умеет / умеет недостаточно	умеет в необходимой/ достаточной мере	умеет в полной мере / достиг совершенства профессионального мастерства
Максимальное количество баллов - 30				

1.3. Требования и критерии оценки Импровизационного конкурса

Импровизационный конкурс нацелен на групповую, командную деятельность участников конкурса в соответствии с заданием, содержание которого конкурсантам становится известно непосредственно перед началом конкурсного испытания.

Требования импровизационного конкурса	
Требования к условиям и длительности выполнения задания	Выполнение задания, процесс и представление результатов осуществляются в присутствии членов жюри. Продолжительность конкурсного испытания – два часа тридцать минут, включающая: время на выполнение задания в групповой командной работе; время на представление и защиту результатов групповой командной работы, включая представление персональных результатов каждого участника. Принципы организации и проведения конкурсного испытания: групповая, командная деятельность участников конкурса; смешанный состав групп конкурсантов из разных номинаций по жеребьевке; задание и инструктаж непосредственно перед началом конкурсного испытания; выполнение задания по регламенту
Требования к содержанию конкурсного испытания	Содержание конкурсного испытания включает организацию процесса совместной деятельности, выявляющей у участников навыки командообразования, креативности, коммуникации, публичного выступления, критического мышления и принятия решений

Критерии оценки импровизационного конкурса				
№п/п	Критерии	Баллы		
		0-1	2-3	4
1	Командообразование: умение продуктивно работать в команде, выстраивать конструктивное взаимодействие	не владеет / владеет недостаточно	владеет в необходимой/ достаточной мере	владеет в полной мере / владеет в полной мере как лидер компетенции
2	Креативность и оригинальность предлагаемых решений и коммуникативных тактик	не владеет / владеет недостаточно	владеет в необходимой/ достаточной мере	владеет в полной мере / владеет в полной мере как лидер компетенции
3	Коммуникации: владение техниками и приемами общения	не владеет / владеет недостаточно	владеет в необходимой/ достаточной	владеет в полной мере /

	(слушания, убеждения) и вовлечения в деятельность с учетом индивидуальных особенностей членов команды		мере	владеет в полной мере как лидер компетенции
4	Критическое мышление: владение навыками критического мышления и коллективного принятия ответственных решений в условиях неопределенности	не владеет / владеет недостаточно	владеет в необходимой/ достаточной мере	владеет в полной мере / владеет в полной мере как лидер компетенции
5	Мастерство публичного выступления: культура речи, аргументированность, эрудированность	не владеет / владеет недостаточно	владеет в необходимой/ достаточной мере	владеет в полной мере / владеет в полной мере как лидер компетенции
Максимальное количество баллов - 20				

2. Требования и критерии оценки конкурсных испытаний второго тура федерального финального (очного) этапа Конкурса

2.1. Требования к индивидуальному конкурсному испытанию «Педагогическое многоборье»

Индивидуальное конкурсное испытание «Педагогическое многоборье»	
Общие требования	<p>«Педагогическое многоборье» – индивидуальное конкурсное испытание, включающее поэтапное выполнение каждым конкурсантом заданий по решению педагогических задач и педагогических ситуаций и публичное представление решений. Педагогическая задача на применение образовательных, педагогических технологий (и др.) в деятельности педагога дополнительного образования в рамках конкурсного испытания представляется в конкретных визуальных и текстовых контентях, в том числе с использованием электронных носителей, выполнение, решение и представление которых осуществляется непосредственно и публично.</p> <p>Педагогическая ситуация – визуализированная проблемная ситуация взаимодействия ребенка (детей) и взрослого (педагогов и (или) родителей), в отношении нравственных ценностей, значимых для</p>

	воспитания подрастающего поколения в отношении которой конкурсант после предварительного просмотра и анализа, публично предлагает (представляет) свое педагогическое решение по данной ситуации, публично отвечает на вопросы жюри.
Требования к условиям и длительности выполнения задания	Задания каждому конкурсанту персонально определяются методом жеребьевки. Общее время на подготовку после жеребьевки всем участникам – 60 минут. Представление конкурсантами своих решений задач педагогического многоборья осуществляется в режиме нон-стоп публично перед членами Жюри и всеми участниками Конкурса. Время на индивидуальное представление решений – не более 5 минут
Требования к содержанию конкурсного испытания	Конкурсное испытание «Педагогическое многоборье» осуществляется последовательно методом усложнения по трем уровням: решение конкурсных педагогических задач в форме кратких тестовых заданий закрытого и открытого типа (выполняется за компьютером); решение конкурсных педагогических задач на основе анализа нескольких фрагментов текстов документов или книг об образовании (выполняется за компьютером); решение педагогической ситуации, представленная в виде визуализированной проблемной ситуации, выполняется в соответствии с технологической картой задания (за компьютером); публичное представление результатов решения педагогических задач членам жюри, участникам Конкурса, зрительской аудитории.

Критерии оценки конкурсного испытания «Педагогическое многоборье» Решение педагогических задач в тестовом режиме (1-й уровень) (оценивается автоматически в режиме компьютерного тестирования)

1 уровень педагогических задач		
Критерий	Баллы	
	0	1
Правильность выполнения 5-ти задач закрытого типа № 1-5	Не выполнено	Выполнено правильно
Максимальное количество баллов – 5		

Решение педагогических задач в режиме подготовки и публичного представления решений (2-й уровень)				
№п/п	Критерии	Баллы		
		0-1	2-3	4-5
1	Владение знаниями в сфере педагогики дополнительного образования	не владеет / владеет недостаточно	владеет в необходимой/ достаточной мере	владеет в полной мере / владеет в полной мере как лидер

				компетенции
2	Понимание основных тенденций, приоритетных задач и современных технологий в воспитании и обучении детей	не владеет / владеет недостаточно	владеет в необходимой/ достаточной мере	владеет в полной мере / владеет в полной мере как лидер компетенции
3	Психолого-педагогическая обоснованность суждений и решений	не владеет / владеет недостаточно	владеет в необходимой/ достаточной мере	владеет в полной мере / владеет в полной мере как лидер компетенции
4	Умение применять целесообразные ситуациям и задачам методы и технологии решения	не владеет / владеет недостаточно	владеет в необходимой/ достаточной мере	владеет в полной мере / владеет в полной мере как лидер компетенции
Максимальное количество баллов за решение педагогических задач на 2-м уровне – 20				

Решение педагогических задач в режиме подготовки и публичного представления решений (3-й уровень)

№п/п	Критерии	Баллы		
		0-1	2-3	4-5
1	Профессионально-компетентностная обоснованность суждений и решений	не владеет / владеет недостаточно	владеет в необходимой/ достаточной мере	владеет в полной мере / владеет в полной мере как лидер компетенции
2	Умение применять целесообразные ситуациям и задачам методы и технологии решения	не владеет / владеет недостаточно	владеет в необходимой/ достаточной мере	владеет в полной мере / владеет в полной мере как лидер компетенции
3	Креативность и оригинальность выводов и предлагаемых педагогических решений	не владеет / владеет недостаточно	владеет в необходимой/ достаточной мере	владеет в полной мере / владеет в полной мере как лидер компетенции
4	Умение учитывать и соотносить глобальные вызовы, современные тенденции и нравственные	не владеет / владеет недостаточно	владеет в необходимой/ достаточной мере	владеет в полной мере / владеет в полной мере как лидер компетенции

	ценности			
5	Практико-ориентированная обоснованность решения ситуации			
Максимальное количество баллов за решение педагогических задач на 3-м уровне – 25				
Максимальное количество баллов за выполнение всех задач конкурсного испытания «Педагогическое многоборье» – 50				

**Состав организационного комитета
муниципального этапа Всероссийского конкурса профессионального
мастерства работников сферы дополнительного образования
«Сердце отдаю детям»**

Максимишина Ольга Валерьевна	Начальник ООА г.Зеи
Гокова Валентина Яковлевна	Заместитель начальника ООА г.Зеи
Ефимова Галина Петровна	Заместитель начальника ООА г.Зеи
Лысенко Светлана Николаевна	Главный специалист ООА г.Зеи
Михайличенко Екатерина Петровна	Старший методист МКУ «ЦОМОО г. Зеи»
Парыгина Виктория Викторовна	Директор МАО ДО ДДТ «Ровесник»
Кравцова Елена Владимировна	Руководитель МОЦ
Парыгина Екатерина Юрьевна	Администратор МОЦ