

«СОГЛАСОВАНО»

Начальник УГИБДД УМВД  
России по Амурской области

«УТВЕРЖДАЮ»

Ректор ГАУ ДПО «Амурский  
институт развития образования»

Ю.А. Кобзарев

«03» февраля 2016 г.

Л.Е. Дмитриева

февраля 2016 г.

*Согласован от-ть в проекте Ю.А. Кобзарев 04.02.2016 г. Л.Е. Дмитриева*

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**о проведении сетевого проекта**  
**по безопасности дорожного движения «Вместе с ПДД»**

**Актуальность проекта**

В пропаганде изучения и соблюдения Правил дорожного движения сотрудниками ГИБДД помогают юные инспекторы дорожного движения. У современного пропагандиста должны быть современные средства пропаганды. В рамках областного сетевого проекта «Вместе с ПДД» (далее - Проект) предполагается организация просветительской, исследовательской, творческой, поисковой деятельности, направленной на профилактику детского дорожно-транспортного травматизма и соблюдения Правил дорожного движения. По завершении работы над Проектом команды-участники смогут использовать продукты проектной деятельности для размещения на сайте школы, участия в конференциях, конкурсах, пропаганды безопасности дорожного движения (далее БДД).

**Цель Проекта:**

1. Сформировать у учащихся представление о способах пропаганды БДД средствами информационно-коммуникативных технологий (далее ИКТ).
2. Продолжать воспитывать осознанное и заинтересованное отношение учащихся к изучению и соблюдению Правил дорожного движения.
3. Получение учащимися опыта взаимодействия в процессе совместной сетевой проектной деятельности.

**Задачи:**

1. Образовательные:
  - 1.1. Закрепить знания Правил дорожного движения.
  - 1.2. Познакомиться и освоить предложенные сервисы Web-2.
  - 1.3. Повысить уровень владения ИКТ.
  - 1.4. Активизировать интерес к дальнейшему изучению возможности использования ИКТ с целью пропаганды БДД.
2. Развивающие:

2.1. Развивать познавательный интерес, способность к обобщению, классификации.

2.2. Совершенствовать умение работать с информацией.

2.3. Развить творческие, интеллектуальные способности, коммуникативные и исследовательские умения, навыки проектирования и работы в команде.

3. Воспитательные: воспитывать стремление к приобретению новых знаний, ответственности за свои действия.

### **Организаторы Проекта**

Общее координирование деятельности Проекта осуществляют специалисты ГАУ ДПО «АМИРО», управление ГИБДД УМВД России по Амурской области.

Руководитель Проекта: руководитель отряда ЮИД, учитель ОБЖ МБОУ СОШ ж.д. ст. БАМ Бочкарева Т.В.

### **Участники Проекта**

В проекте принимают участие команды учащихся (от 5 до 10 человек) 1-11 классов общеобразовательных учреждений Амурской области, работающие под руководством руководителя (учитель или руководитель отряда ЮИД, 1-2 человека). Подведение итогов будет проводиться по следующим возрастным категориям – младшее (участники 1-4 классов), среднее (участники 5-8 классов) и старшее (участники 9-11 классов) звено.

Участники дают обязательное согласие на обработку персональных данных.

Участие в Проекте бесплатное.

### **Формы взаимодействия организатора с участниками**

На каждом этапе Проекта участникам предоставляются инструкции, рекомендации, материалы, необходимые для выполнения Проекта.

Консультация участников Проекта осуществляется с помощью сообщений и формы обратной связи в блоге Проекта.

### **Блог Проекта**

Работа команд отражается в коллективном блоге Проекта по адресу - <http://vmestespdd.blogspot.ru/> на страницах команд. Права редактирования будут предоставлены руководителю после завершения регистрации в блоге Проекте.

**Техническое обеспечение:** устройство для создания фото- и видеоизображений, подключение к сети Интернет.

**Программное обеспечение:** Интернет-браузер, графический редактор, редактор для создания презентаций, редактор для обработки фото и видео.

**Межпредметные связи:** история, ОБЖ, Информатика и ИКТ.

**Сроки реализации Проекта:** с 01.02.2016 по 20.03.2016 года.

## **Этапы реализации Проекта:**

**1 этап - запуск Проекта** (комплектование команд, регистрация, оформление визитки команды).

Сроки работы: 01.02.2016-07.02.16 г.

На этом необходимо:

– Собрать команду для участия в Проекте (до 10 учащихся + 1-2 руководителя).

- Пройти на блог Проекта, познакомиться с его структурой.

- Учащимся получить разрешение родителей на публикацию фотографий и творческих работ.

– Руководителю – создать Аккаунт Google и Google Диск, стать автором блога Проекта.

– Всем членам команды познакомиться с «Правилами сетевого взаимодействия».

– Ответить на вопросы анкет «Приятно познакомиться!» и «Планируем работу в Проекте», опубликованных в блоге Проекта.

Все необходимые документы и инструкции по выполнению заданий 1 этапа опубликованы в блоге Проекта на странице «1 этап. Запуск Проекта» в разделе «Работа над Проектом».

**2 этап - основной** (проектная деятельность в соответствии с заданиями, представляемыми на блоге и обязательным участием в обсуждении работ других команд-участниц Проекта).

Сроки работы: 08.02.2016-13.03.2016 г.

**3 этап - участие в форуме** «Мы узнали ...» (14.03.2016-17.03.2016 г.).

**4 этап - подведение итогов Проекта** (18.03.2016-20.03.2016 г.)

## **Формы оценивания работы в Проекте**

- Оценивание руководителем Проекта, согласно критериям к каждому заданию.

- Оценивание координатором Проекта, согласно критериям к каждому заданию.

- Коллективное оценивание – каждая команда выставляет свои оценки другим участникам, согласно критериям коллективного оценивания.

Подробное описание критериев будет дано в Заданиях.

## **Подведение итогов:**

- Команда-победитель и команды-призеры определяются по количеству баллов, набранных за время работы в Проекте, и награждаются Дипломами.

- Участники Проекта, выполнившие все задания, получают сертификат участника сетевого Проекта.

## **Ожидаемый результат от реализации Проекта:**

- закрепление знаний Правил дорожного движения;

- достижение воспитательного, просветительского и идеологического эффекта;

- обновление и пополнение образовательных учреждений исследовательскими и мультимедийными продуктами по пропаганде Правил дорожного движения;

- выявление одаренных учащихся и учителей, способных к творческой, исследовательской деятельности;

- повышение уровня владения информационными технологиями;

- развитие творческих, интеллектуальных способностей, коммуникативных и исследовательских умения, навыков проектирования и работы в команде.