

ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА ЗЕИ АМУРСКОЙ ОБЛАСТИ

676244, г. Зея, мкр. Светлый, 67, тел. (41658) 3-08-73, факс (41658)3-28-31
e-mail: oo@ooazeya.ru

СПРАВКА

об итогах мониторинга эффективности организации воспитания обучающихся образовательных организаций города Зеи

На основании приказа министерства образования и науки Амурской области от 24.06.2022 № 730 «Об утверждении программы мониторинга эффективности системы организации воспитания обучающихся Амурской области», с целью повышения результативности воспитательной работы на основе анализа данных мониторинга воспитательных результатов (Приложение № 1).

Цель мониторинга: получение объективной информации о состоянии воспитательной работы, осуществляемой в образовательных организациях города, как основы для принятия решений по повышению эффективности воспитательной работы.

Общеобразовательные организации предоставили количественные данные по некоторым показателям, характеризующую результативность деятельности педагогических коллективов (и т.д.)

В мониторинге участвовало 5 общеобразовательных организаций города Зеи, по трем

В ходе мониторинга были получены общие сведения:

- по оценке сформированности ценностных ориентаций обучающихся;
- по выявлению групп социального риска среди обучающихся;
- по учету обучающихся с деструктивными поведением.

1. Основные направления воспитательной работы образовательных организаций города Зеи:

- гражданское направление;
- патриотическое направление;
- духовно-нравственное направление;
- экологическое направление;
- трудовое воспитание;
- воспитание ценностей научного познания;
- физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия.

2. Количество обучающихся, охваченных дополнительным образованием.

Особое внимание уделяется развитию дополнительного образования в общеобразовательных организациях, как наиболее перспективному и доступному направлению. Проведенный мониторинг показал, что средний

показатель охвата обучающихся дополнительным образованием составляет 96% от общего количества обучающихся.

3. Система организации воспитания обучающихся.

-формирование единого воспитательного пространства образовательных организаций через интеграцию основного и дополнительного образования;

-совершенствование воспитательной деятельности, способствующей развитию физически здоровой личности, способной к творчеству и коллективизму;

-создание условий образовательной среды, с целью развития самоопределения, самореализации и самовыражения.

-повышение эффективности организационно-методической, аналитической работы;

-обобщение и представление эффективного опыта воспитательной деятельности;

-информационная поддержка педагогов;

-поддержка творческого самовыражения, раскрытие профессионального потенциала педагогов, повышения их профессиональных компетенций.

-создание условий для участия семей обучающихся в воспитательном процессе, развития родительских общественных объединений, повышения активности родительского сообщества, привлечение родительской общественности к участию в управлении образовательных организаций.

4. Содержание воспитательной работы.

Воспитание социально активной и творческой личности через:

- развитие самоуправления обучающихся, предоставление подросткам возможности участия в управлении образовательными организациями, вовлечение в активную работу молодежных общественных объединений;

- вовлечение обучающихся в систему дополнительного образования, в творческую деятельность, привлечение и поддержка социальных инициатив детей и подростков;

- поддержка социальных, творческих и образовательных проектов, участия в муниципальных, региональных, российских и международных конкурсах.

5. Показатели по учету обучающихся, с деструктивными проявлениями.

Профилактическая работа с обучающимися, вызывающими наибольшее опасение, и их семьям, является одним из главных направлений в деятельности образовательных организаций города.

Анализ данных показывает, что на профилактических учетах состоят 53 обучающихся, из них – на внутришкольном учете - 12 человека, в ПДН ОМВД

– 24 человека, в АИС «Семья и дети» - 17 человек, снято с учета 28 человек, что является эффективным показателем деятельности образовательных организаций.

Ежедневно психологами, социальными педагогами осуществляется контроль за обучающимися «группы риска», детьми, состоящими на различных видах учета.

6. Основные направления школьных служб медиации.

1. Комплексная работа по профилактике асоциального поведения обучающихся;

2. Комплексная профилактическая работа с родителями (законными представителями);

3. Пропаганда здорового образа жизни;

4. Индивидуальная профилактическая работа с обучающимися «группы риска»;

5. Проведение диагностики по разным направлениям;

6. Проведение тестирований на выявление уровня воспитанности обучающихся;

7. Проведение социально-диагностических тестирований;

8. Разработка индивидуальных планов для детей с ОВЗ;

9. Проведение психологических тренингов.

Заключение:

Для педагогически грамотного, успешного и эффективного выполнения воспитания обучающихся, педагогическим коллективам образовательных организаций города Зеи необходимо владеть психолого – педагогическими знаниями, информированными о новейших способах и формах воспитательной деятельности, владеть современными технологиями воспитания.

Анализ полученных в ходе мониторинга результатов показывает, что практически все обучающиеся образовательных организаций охвачены дополнительным образованием.

Вывод:

Исходя из результатов можно сделать следующие выводы об эффективности системы организации воспитания обучающихся:

1. Наблюдается повышение эффективности воспитательного процесса.

2. Выявляются проблемы, требующие принятия управленческих решений:

- о путях формирования мотивации у обучающихся;

- о повышении уровня воспитанности;

- о дальнейшей работе по повышению профессионального мастерства педагогических коллективов.

3. Процесс организации воспитания обучающихся на различных уровнях и составление программ дальнейшего развития воспитательной системы.

Старший методист

Тихонова

О.А. Тихонова