

**Показатели мониторинга (ШНОР/ШНСУ)
МОАУ ЦО**

Показатель мониторинга	Показатель, от которого будет отсчитываться доля	Доля
Доля обучающихся, воспитывающихся в неполных семьях (пороговое значение - более 30% от общей численности обучающихся);	Общая численность обучающихся-476	146 чел. (31%)
Доля обучающихся, воспитывающихся в семьях, где оба родителя являются безработным и (пороговое значение - более 10 % от общей численности обучающихся);	Общая численность обучающихся-476	16 чел. (3%)
Доля обучающихся, воспитывающихся в неполных семьях, где единственный родитель является безработным (пороговое значение - более 5 % от общей численности обучающихся);	Общая численность обучающихся-476	21 чел. (4%)
Доля обучающихся, воспитывающихся в семьях, где оба родителя (единственный родитель) не имеют(ет) высшего образования (пороговое значение - более 70% от общей численности обучающихся);	Общая численность обучающихся-476	367 чел. (77%)
Доля обучающихся, проживающих в неблагоустроенных условиях (пороговое значение - более 20 % от общей численности обучающихся);	Общая численность обучающихся-476	136 чел. (29%)
Численность обучающихся, для которых русский язык не является родным (пороговое значение - более 30 % от общей численности обучающихся);	Общая численность обучающихся-476	0 чел. (0%)
Доля обучающихся со	Общая численность	106 чел. (22,3%)

специальными потребностями (с ограниченными возможностями здоровья, дети-инвалиды) (пороговое значение - более 30 % от общей численности обучающихся);	обучающихся-476	
Количество правонарушений, совершенных обучающимися (пороговое значение более 5 % от общей численности обучающихся);	Общая численность обучающихся-476	9 чел. (2%)
Наличие обучающихся, стоящих на внутришкольном, КДН и ЗП и других видах учета (пороговое значение - более 20 % от общей численности обучающихся);	Общая численность обучающихся-476	15 чел. (3%)
Численность педагогов с высшей квалификационной категорией (пороговое значение - менее 40% от общей численности педагогов школы);	39 чел.	7 чел. (18%)
Численность педагогов с первой квалификационной категорией (пороговое значение - менее 25% от общей численности педагогов школы);	39 чел.	6 чел. (15%)
Численность педагогов с высшим педагогическим образованием по профилю преподаваемого предмета (пороговое значение - менее 90% от общей численности педагогов школы);	39 чел.	31 чел. (79%)
Отсутствие в школе специалистов психолого-медико-педагогической службы	Наличие: Педагог-психолог Логопед Дефектолог Социальный педагог Тьютор для обучающихся с ОВЗ	1 педагог-психолог 2 социальных педагога
Доля педагогических работников ШНОР/ШНСУ, успешно прошедших диагностику профессиональных дефицитов/	39 чел.	12 чел. (31%)

предметных компетенций (от общего числа педагогических работников школы);		
Доля педагогических работников ШНОР/ШНСУ, показавших в результате независимой диагностики положительную динамику уровня профессиональных компетенций (предметных и методических) (от общего числа педагогических работников)	12 чел.	8 (66%)
Количественный рост ШНОР/ШНСУ, вовлеченных в сетевое взаимодействие со школами-лидерами (просто отметка вовлечены или нет)		Не вовлечены
Количественный рост ШНОР/ШНСУ, получивших адресную методическую помощь (отметка получали адресную методическую помощь или нет)		Получаем адресную помощь от ОOA
Доля ШНОР/ШНСУ, ежегодно показывающая положительную динамику образовательных результатов обучающихся, в общем кол-ве ШНОР/ШНСУ в районе (показать положительную динамику конкретно по предметам в сравнении 2021 и 2022 года)		В сравнении с предыдущими учебными годами показатель качества образования остается стабильным (20%), успеваемость повысилась на 1%. Сравнение с результатами этого учебного года будет произведено по окончанию года (после 27.05.2022)
Рост показателей квалификационного ценза педагогического коллектива школы (показать рост).	12 чел.	13 чел.

Директор



Л.М.Гущина

Л.М.Гущина