

**Оценка механизмов управления качеством образования
в МОБУ СОШ № 5 в 2029/2020 учебном году**

Позиция оценивания	Максимальный балл	Фактический балл
1. Механизмы управления качеством образовательных результатов	146	102
1.1. Система оценки качества подготовки обучающихся	31	23
Цели	9	7
Наличие обоснованной школьной системы оценки качества подготовки обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, включающей цели:		
по оценке метапредметных и предметных результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования (по 1 баллу за каждый тип результатов)	2	2
по оценке метапредметных и предметных результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования (по 1 баллу за каждый тип результатов)	2	2
по оценке метапредметных и предметных результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования (по 1 баллу за каждый тип результатов)	2	1
по оценке результатов обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам	1	1
по повышению уровня образовательных результатов в ОО на основе ранее проведённого анализа образовательных результатов	1	1
по повышению уровня образовательных результатов в ОО на основе анализа Национальных исследований качества образования и международных сопоставительных исследований в сфере образования	1	
Показатели, методы сбора информации	7	4
Наличие школьных показателей (2 балла – соответствующих обоснованной цели, 1 балл – не соответствующих обоснованной цели):		
по подготовке базового уровня	2	1
по подготовке высокого уровня	2	1
по оценке метапредметных результатов	2	1
Наличие неэффективных показателей и/или показателей с негативными последствиями	-3	

Позиция оценивания	Максимальный балл	Фактический балл
Описание методов сбора информации	1	1
Мониторинг	3	3
Проведение мониторинга школьных показателей (мониторинг по неэффективным показателям и/или показателям с негативными последствиями не учитывается):		
по подготовке базового уровня	1	1
по подготовке высокого уровня	1	1
по оценке метапредметных результатов	1	1
Анализ, адресные рекомендации	6	4
Проведение анализа результатов мониторинга школьных показателей (1 балл – по результатам одной оценочной процедуры, 2 балла – по результатам нескольких оценочных процедур, 3 балла – проведение комплексного анализа по нескольким процедурам, 4 балла – проведение кластерного анализа)	4	2
Наличие адресных рекомендаций по результатам проведённого анализа (1 балл – для одной группы субъектов образовательного процесса; 2 балла – для нескольких групп субъектов)	2	2
Меры, управленческие решения	5	4
Проведение мероприятий, направленных на повышение качества подготовки обучающихся, с педагогическими работниками ОО	1	1
Проведение информационно-разъяснительной работы по вопросам оценки качества образования с обучающимися и их родителями (законными представителями) (по 1 баллу за каждую категорию участников образовательных отношений)	2	1
Проведение иных мероприятий, направленных на повышение качества подготовки обучающихся	1	1
Принятие управленческих решений по результатам проведённого анализа	1	1
Анализ эффективности принятых мер	1	1
Проведение анализа эффективности принятых мер	1	1
1.2. Система работы по повышению уровня образовательных результатов	23	16
Цели	4	4
Наличие обоснованной школьной системы работы по повышению уровня образовательных результатов, включающей цели:		

Позиция оценивания	Максимальный балл	Фактический балл
по определению содержания понятий «низкие результаты обучения» и/или «неблагоприятные социальные условия»	1	1
по организации работы по выявлению причин низких образовательных результатов и/или неблагоприятных социальных условий	1	1
по разработке комплекса мер, направленных на преодоление факторов, обуславливающих низкие результаты обучения и/или неблагоприятные социальные условия	1	1
по осуществлению сетевого взаимодействия (с другими ОО и/или другими учреждениями и предприятиями)	1	1
Показатели, методы сбора информации	7	3
Наличие школьных показателей (2 балла – соответствующих обоснованной цели, 1 балл – не соответствующих обоснованной цели):		
для выявления причин низких результатов обучения и/или неблагоприятных социальных условий	2	1
для выявления динамики образовательных результатов	2	1
для оценки предметных компетенций педагогических работников	2	
Наличие неэффективных показателей и/или показателей с негативными последствиями	-3	
Описание методов сбора информации	1	1
Мониторинг	3	2
Проведение мониторинга школьных показателей (мониторинг по неэффективным показателям и/или показателям с негативными последствиями не учитывается):		
для выявления причин низких результатов обучения и/или неблагоприятных социальных условий	1	1
для выявления динамики образовательных результатов	1	1
для оценки предметных компетенций педагогических работников	1	
Анализ, адресные рекомендации	5	3
Проведение анализа результатов мониторинга школьных показателей:		
для выявления причин низких результатов обучения и/или неблагоприятных социальных условий	1	1
для выявления динамики образовательных результатов	1	1

Позиция оценивания	Максимальный балл	Фактический балл
для оценки предметных компетенций педагогических работников	1	
Наличие адресных рекомендаций по результатам проведённого анализа (1 балл – для одной группы субъектов образовательного процесса; 2 балла – для нескольких групп субъектов)	2	1
Меры, управленческие решения	3	3
Проведение мероприятий, направленных на повышение качества подготовки обучающихся ОО	1	1
Разработка и реализация программ повышения квалификации для педагогических работников ОО	1	1
Принятие управленческих решений по результатам проведённого анализа	1	1
Анализ эффективности принятых мер	1	1
Проведение анализа эффективности принятых мер	1	1
1.3. Система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодёжи	42	24
Цели	11	8
Наличие обоснованной школьной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодёжи, включающей цели:		
по выявлению способностей и талантов у детей и молодёжи	1	1
по поддержке способностей и талантов у детей и молодёжи	1	1
по развитию способностей и талантов у детей и молодёжи	1	1
по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у обучающихся с ОВЗ	1	1
по разработке программ, ориентированных на выявление, поддержку и развитие способностей и талантов у детей и молодёжи	1	1
по содействию в поступлении способных и талантливых детей и молодёжи в ПОО и ОО ВО	1	1
по осуществлению межведомственного и межуровневого взаимодействия	1	1
по разработке диагностического инструментария для выявления способностей и талантов у детей и молодёжи	1	
по осуществлению психолого-педагогического сопровождения способных и талантливых детей и молодёжи	1	
по осуществлению подготовки педагогических работников по вопросам развития способностей и талантов у детей и молодёжи	1	

Позиция оценивания	Максимальный балл	Фактический балл
по осуществлению государственно-частного партнёрства для поддержки способных и талантливых детей и молодёжи	1	1
Показатели, методы сбора информации	11	5
Наличие школьных показателей (2 балла – соответствующих обоснованной цели, 1 балл – не соответствующих обоснованной цели):		
по выявлению способностей и талантов у детей и молодёжи	2	1
по поддержке способностей и талантов у детей и молодёжи	2	1
по развитию способностей и талантов у детей и молодёжи	2	1
по поступлению способных и талантливых детей и молодёжи в ПОО и ОО ВО	2	1
по подготовке педагогических работников по вопросам развития способностей и талантов	2	
Наличие неэффективных показателей и/или показателей с негативными последствиями	-5	
Описание методов сбора информации	1	1
Мониторинг	5	4
Проведение мониторинга школьных показателей (мониторинг по неэффективным показателям и/или показателям с негативными последствиями не учитывается):		
по выявлению способностей и талантов у детей и молодёжи	1	1
по поддержке способностей и талантов у детей и молодёжи	1	1
по развитию способностей и талантов у детей и молодёжи	1	1
по поступлению способных и талантливых детей и молодёжи в ПОО и ОО ВО	1	1
по подготовке педагогических работников по вопросам развития способностей и талантов	1	
Анализ, адресные рекомендации	7	5
Проведение анализа результатов мониторинга школьных показателей:		
по выявлению способностей и талантов у детей и молодёжи	1	1
по поддержке способностей и талантов у детей и молодёжи	1	1
по развитию способностей и талантов у детей и молодёжи	1	1
по поступлению способных и талантливых детей и молодёжи в ПОО и ОО ВО	1	1

Позиция оценивания	Максимальный балл	Фактический балл
по подготовке педагогических работников по вопросам развития способностей и талантов	1	
Наличие адресных рекомендаций по результатам проведённого анализа (1 балл – для одной группы субъектов образовательного процесса; 2 балла – для нескольких групп субъектов)	2	1
Меры, управленческие решения	7	2
Проведение конкурсов профессионального мастерства с целью поддержки специалистов, работающих со способными и талантливыми детьми и молодёжью	1	
Проведение конкурсов образовательных программ для способных и талантливых детей и молодёжи	1	
Принятые меры по стимулированию и поощрению способных и талантливых детей и молодёжи	1	
Проведение мероприятий, ориентированных на выявление, поддержку и развитие способностей и талантов у детей и молодёжи	1	1
Проведение мероприятий для родителей (законных представителей) обучающихся по вопросам выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодёжи	1	1
Проведение мероприятий, ориентированных на подготовку педагогических работников по вопросам развития способностей и талантов у детей и молодёжи	1	
Принятие управленческих решений по результатам проведённого анализа	1	
Анализ эффективности принятых мер	1	
Проведение анализа эффективности принятых мер	1	
1.4. Система работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся	50	39
Цели	11	8
Наличие обоснованной школьной системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся, включающей цели:		
по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся	1	1
по осуществлению взаимодействия с другими ОО и учреждениями/предприятиями	1	1
по проведению ранней профориентации обучающихся	1	1
по проведению профориентации обучающихся с ОВЗ	1	
по формированию у обучающихся потребности к приобретению или выбору будущей профессии	1	1
по проведению диагностики способностей и компетенций обучающихся, необходимых для продолжения образования и выбора профессии	1	1

Позиция оценивания	Максимальный балл	Фактический балл
по осуществлению психолого-педагогической поддержки, консультационной помощи обучающимся в их профессиональной ориентации	1	1
по обеспечению информированности обучающихся об особенностях различных сфер профессиональной деятельности	1	1
по содействию в поступлении обучающихся в ПОО и ОО ВО	1	1
по удовлетворению потребности в кадрах на основе анализа рынка труда региона	1	
по развитию конкурсного движения профориентационной направленности	1	
Показатели, методы сбора информации	15	11
Наличие школьных показателей (2 балла – соответствующих обоснованной цели, 1 балл – не соответствующих обоснованной цели):		
по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся	2	1
по взаимодействию с учреждениями/предприятиями	2	2
по проведению ранней профориентации обучающихся	2	2
по проведению профориентации обучающихся с ОБЗ	2	1
по выявлению предпочтений обучающихся в области профессиональной ориентации	2	2
по взаимодействию с ПОО и ОО ВО	2	1
по учёту выявленных потребностей рынка труда региона	2	1
Наличие неэффективных показателей и/или показателей с негативными последствиями	-7	
Описание методов сбора информации	1	1
Мониторинг	7	5
Проведение мониторинга школьных показателей (мониторинг по неэффективным показателям и/или показателям с негативными последствиями не учитывается):		
по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся	1	1
по взаимодействию с учреждениями/предприятиями	1	1
по проведению ранней профориентации обучающихся	1	1
по проведению профориентации обучающихся с ОБЗ	1	

Позиция оценивания	Максимальный балл	Фактический балл
по выявлению предпочтений обучающихся в области профессиональной ориентации	1	1
по взаимодействию с ПОО и ОО ВО	1	1
по учёту выявленных потребностей рынка труда региона	1	
Анализ, адресные рекомендации	9	7
Проведение анализа результатов мониторинга школьных показателей:		
по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся	1	1
по взаимодействию с учреждениями/предприятиями	1	1
по проведению ранней профориентации обучающихся	1	1
по проведению профориентации обучающихся с ОВЗ	1	
по выявлению предпочтений обучающихся в области профессиональной ориентации	1	1
по взаимодействию с ПОО и ОО ВО	1	1
по учёту выявленных потребностей рынка труда региона	1	
Наличие адресных рекомендаций по результатам проведённого анализа (1 балл – для одной группы субъектов образовательного процесса; 2 балла – для нескольких групп субъектов)	2	2
Меры, управленческие решения	7	7
Принятие мер по формированию готовности к саморазвитию и профессиональному самоопределению обучающихся	1	1
Проведение мероприятий, направленных на формирование у обучающихся позитивного отношения к профессионально-трудовой деятельности	1	1
Проведение мероприятий для родителей (законных представителей) по вопросам профессиональной ориентации обучающихся	1	1
Проведение профориентационных мероприятий совместно с учреждениями/предприятиями, ОО, центрами профориентационной работы, практической подготовки и др.	1	1
Проведение профориентационных мероприятий с учётом межведомственного взаимодействия	1	1
Проведение иных профориентационных мероприятий	1	1
Принятие управленческих решений по результатам проведённого анализа	1	1
Анализ эффективности принятых мер	1	1

Позиция оценивания	Максимальный балл	Фактический балл
Проведение анализа эффективности принятых мер	1	1
2. Механизмы управления качеством образовательной деятельности	175	138
2.1. Система объективности процедур оценки качества образования и олимпиад школьников	29	28
Цели	11	10
Наличие обоснованной школьной системы объективности процедур оценки качества образования и олимпиад школьников, включающей цели:		
по проведению процедур оценки качества образования и/или олимпиад школьников с соблюдением мер информационной безопасности (1 балл – за процедуры оценки качества, 1 балл – за олимпиады школьников)	2	2
по исключению конфликта интересов в отношении специалистов, привлекаемых к проведению оценочной процедуры и/или олимпиады школьников (1 балл – за процедуры оценки качества, 1 балл – за олимпиады школьников)	2	2
по организации контроля на школьном уровне за соблюдением процедур оценки качества образования и/или олимпиад школьников (1 балл – за процедуры оценки качества, 1 балл – за олимпиады школьников)	2	2
по осуществлению общественного/независимого наблюдения при проведении процедур оценки качества образования и/или олимпиад школьников (1 балл – за процедуры оценки качества, 1 балл – за олимпиады школьников)	2	1
по использованию школьного порядка проведения процедур оценки качества образования	1	1
по организации работы по исключению попадания в «зону риска» по результатам процедур оценки качества образования и государственных итоговых аттестаций	1	1
по формированию у участников образовательных отношений позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов	1	1
Показатели, методы сбора информации	5	5
Наличие школьных показателей (2 балла – соответствующих обоснованной цели, 1 балл – не соответствующих обоснованной цели):		
по объективности проведения процедур оценки качества образования в ОО	2	2
по объективности проведения олимпиад школьников в ОО	2	2
Наличие неэффективных показателей и/или показателей с негативными последствиями	-2	
Описание методов сбора информации	1	1
Мониторинг	2	2

Позиция оценивания	Максимальный балл	Фактический балл
Проведение мониторинга школьных показателей (мониторинг по неэффективным показателям и/или показателям с негативными последствиями не учитывается):		
по объективности проведения процедур оценки качества образования в ОО	1	1
по объективности проведения олимпиад школьников в ОО	1	1
Анализ, адресные рекомендации	5	5
Проведение анализа результатов мониторинга школьных показателей:		
по объективности проведения процедур оценки качества образования в ОО (1 балл – по результатам одной оценочной процедуры, 2 балла – по результатам нескольких оценочных процедур)	2	2
по объективности проведения олимпиад школьников в ОО	1	1
Наличие адресных рекомендаций по результатам проведённого анализа (1 балл – для одной группы субъектов образовательного процесса; 2 балла – для нескольких групп субъектов)	2	2
Меры, управленческие решения	5	5
Проведение мероприятий по обеспечению единых подходов к оценке образовательных результатов	1	1
Проведение мероприятий по анализу результатов оценочной процедуры на предмет объективности	1	1
Проведение мероприятий по формированию позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов	1	1
Принятие мер по исключению попадания в «зону риска» по результатам процедур оценки качества образования и государственных итоговых аттестаций	1	1
Принятие других управленческих решений по результатам проведённого анализа	1	1
Анализ эффективности принятых мер	1	1
Проведение анализа эффективности принятых мер	1	1
2.2. Система мониторинга эффективности руководителя и заместителей руководителя ОО	55	40
Цели	5	4
Наличие обоснованной школьной системы мониторинга эффективности руководителя и заместителей руководителя ОО, включающей цели:		
по формированию профессиональных компетенций руководителя и заместителей руководителя ОО	1	1
по обеспечению качества управленческой деятельности руководителя и заместителей руководителя ОО	1	1
по обеспечению качества подготовки обучающихся	1	1

Позиция оценивания	Максимальный балл	Фактический балл
по обеспечению ОО квалифицированными кадрами	1	1
по обеспечению потребности в резерве управленческих кадров	1	
Показатели, методы сбора информации	21	12
Наличие школьных показателей (2 балла – соответствующих обоснованной цели, 1 балл – не соответствующих обоснованной цели):		
по выявлению уровня сформированности профессиональных компетенций руководителя и заместителей руководителя ОО	2	1
по качеству управленческой деятельности руководителя и заместителей руководителя ОО	2	1
по базовой подготовке обучающихся	2	2
по подготовке обучающихся высокого уровня	2	1
по организации получения образования обучающимися с ОВЗ	2	2
по объективности результатов внешней оценки	2	2
по условиям осуществления образовательной деятельности	2	1
по организации профессиональной ориентации и дополнительного образования обучающихся	2	1
по формированию резерва управленческих кадров	2	
по оценке компетенций руководителя и заместителей руководителя ОО	2	
Наличие неэффективных показателей и/или показателей с негативными последствиями	-10	
Описание методов сбора информации	1	1
Мониторинг	10	8
Проведение мониторинга школьных показателей (мониторинг по неэффективным показателям и/или показателям с негативными последствиями не учитывается):		
по выявлению уровня сформированности профессиональных компетенций руководителя и заместителей руководителя ОО	1	1
по качеству управленческой деятельности руководителя и заместителей руководителя ОО	1	1
по базовой подготовке обучающихся	1	1
по подготовке обучающихся высокого уровня	1	1

Позиция оценивания	Максимальный балл	Фактический балл
по организации получения образования обучающимися с ОВЗ	1	1
по объективности результатов внешней оценки	1	1
по условиям осуществления образовательной деятельности	1	1
по организации профессиональной ориентации и дополнительного образования обучающихся	1	1
по формированию резерва управленческих кадров	1	
по оценке компетенций руководителя и заместителей руководителя ОО	1	
Анализ, адресные рекомендации	11	9
Проведение анализа результатов мониторинга школьных показателей:		
по выявлению уровня сформированности профессиональных компетенций руководителя и заместителей руководителя ОО	1	1
по качеству управленческой деятельности руководителя и заместителей руководителя ОО	1	1
по базовой подготовке обучающихся	1	1
по подготовке обучающихся высокого уровня	1	1
по организации получения образования обучающимися с ОВЗ	1	1
по объективности результатов внешней оценки	1	1
по условиям осуществления образовательной деятельности	1	1
по организации профессиональной ориентации и дополнительного образования обучающихся	1	1
по формированию резерва управленческих кадров	1	
по оценке компетенций руководителя и заместителей руководителя ОО	1	
Наличие адресных рекомендаций по результатам проведённого анализа	1	1
Меры, управленческие решения	7	7
Участие в профессиональных конкурсах для руководителя и заместителей руководителя ОО	1	1
Участие в программах повышения квалификации для руководителя и заместителей руководителя ОО	1	1
Участие руководителя и заместителей руководителя ОО в стажировочной деятельности по вопросам управления качеством образования	1	1

Позиция оценивания	Максимальный балл	Фактический балл
Участие в сетевом взаимодействии руководителя и заместителей руководителя ОО	1	1
Проведение процедур, направленных на выявление и устранение профессиональных дефицитов ОО	1	1
Наличие иных мероприятий по повышению эффективности руководителя и заместителей руководителя ОО	1	1
Принятие управленческих решений по результатам проведённого анализа	1	1
Анализ эффективности принятых мер	1	
Проведение анализа эффективности принятых мер	1	
2.3. Система мониторинга качества дополнительного профессионального образования педагогических работников	31	21
Цели	9	6
Наличие обоснованной школьной системы мониторинга качества дополнительного профессионального образования педагогических работников, включающей цели:		
по проведению диагностики профессиональных дефицитов педагогов	1	1
по проведению аттестации педагогических работников, направленной на повышение эффективности и качества педагогической деятельности	1	1
по стимулированию профессионального роста педагогов	1	1
по вовлечению педагогов в экспертную деятельность	1	1
по проведению внешней экспертизы программ дополнительного профессионального образования	1	
по осуществлению профессиональной переподготовки по образовательным программам педагогической направленности	1	1
по реализации различных программ дополнительного профессионального образования, разработанных с учётом потребности региона	1	
по проведению профилактики профессионального выгорания педагогов	1	1
по построению индивидуальной образовательной траектории профессионального развития педагогов	1	
Показатели, методы сбора информации	7	5
Наличие школьных показателей (2 балла – соответствующих обоснованной цели, 1 балл – не соответствующих обоснованной цели):		
по повышению квалификации педагогов на основе диагностики профессиональных дефицитов	2	2

Позиция оценивания	Максимальный балл	Фактический балл
по качеству программ дополнительного профессионального образования, разработанных в ОО	2	
по осуществлению профессиональной переподготовки по образовательным программам педагогической направленности	2	2
Наличие неэффективных показателей и/или показателей с негативными последствиями	-3	
Описание методов сбора информации	1	1
Мониторинг	3	2
Проведение мониторинга школьных показателей (мониторинг по неэффективным показателям и/или показателям с негативными последствиями не учитывается):		
по повышению квалификации педагогов на основе диагностики профессиональных дефицитов	1	1
по качеству программ дополнительного профессионального образования, разработанных в ОО	1	
по осуществлению профессиональной переподготовки по образовательным программам педагогической направленности	1	1
Анализ, адресные рекомендации	5	3
Проведение анализа результатов мониторинга школьных показателей:		
по повышению квалификации педагогов на основе диагностики профессиональных дефицитов	1	1
по качеству программ дополнительного профессионального образования, разработанных в ОО	1	
по осуществлению профессиональной переподготовки по образовательным программам педагогической направленности	1	1
Наличие адресных рекомендаций по результатам проведённого анализа (1 балл – для одной группы субъектов образовательного процесса; 2 балла – для нескольких групп субъектов)	2	1
Меры, управленческие решения	6	4
Реализация мероприятий, направленных на обновление дополнительных профессиональных программ	1	
Проведение конкурсов профессионального мастерства педагогов	1	
Проведение мероприятий, направленных на повышение мотивации педагогических работников на обновление профессиональных знаний, умений и навыков и использование передовых педагогических практик	1	1
Организация обмена опытом и лучшими педагогическими практиками	1	1
Наличие иных мероприятий, направленных на повышение качества дополнительного профессионального образования педагогических работников	1	1

Позиция оценивания	Максимальный балл	Фактический балл
Принятие управленческих решений по результатам проведённого анализа	1	1
Анализ эффективности принятых мер	1	1
Проведение анализа эффективности принятых мер	1	1
2.4. Система методической работы	19	15
Цели	4	3
Наличие обоснованной школьной системы методической работы, включающей цели:		
по поддержке молодых педагогов и/или системы наставничества	1	1
по формированию программ поддержки методических объединений и/или профессиональных сообществ педагогов	1	1
по проведению мониторингов результатов деятельности методических объединений и/или профессиональных сообществ педагогов	1	1
по проведению мониторингов результатов деятельности системы поддержки молодых педагогов и/или системы наставничества	1	
Показатели, методы сбора информации	5	3
Наличие школьных показателей (2 балла – соответствующих обоснованной цели, 1 балл – не соответствующих обоснованной цели):		
по поддержке молодых педагогов и/или реализации программ наставничества	2	1
по развитию и/или поддержке методических объединений и/или профессиональных сообществ педагогов	2	1
Наличие неэффективных показателей и/или показателей с негативными последствиями	-2	
Описание методов сбора информации	1	1
Мониторинг	2	2
Проведение мониторинга школьных показателей (мониторинг по неэффективным показателям и/или показателям с негативными последствиями не учитывается):		
по поддержке молодых педагогов и/или реализации программ наставничества	1	1
по развитию и/или поддержке методических объединений и/или профессиональных сообществ педагогов	1	1
Анализ, адресные рекомендации	4	3
Проведение анализа результатов мониторинга школьных показателей:		
по поддержке молодых педагогов и/или реализации программ наставничества	1	1

Позиция оценивания	Максимальный балл	Фактический балл
по развитию и/или поддержке методических объединений и/или профессиональных сообществ педагогов	1	1
Наличие адресных рекомендаций по результатам проведённого анализа (1 балл – для одной группы субъектов образовательного процесса; 2 балла – для нескольких групп субъектов)	2	1
Меры, управленческие решения	3	3
Проведение мероприятий, направленных на повышение качества методического сопровождения деятельности педагогов	1	1
Наличие иных мероприятий, направленных на совершенствование системы методической работы	1	1
Принятие управленческих решений по результатам проведённого анализа	1	1
Анализ эффективности принятых мер	1	1
Проведение анализа эффективности принятых мер	1	1
2.5. Система организации воспитания и социализации обучающихся	41	34
Цели	15	13
Наличие обоснованной школьной системы организации воспитания и социализации обучающихся, включающей цели:		
по гражданскому воспитанию	1	1
по патриотическому воспитанию и формированию российской идентичности	1	1
по духовному и нравственному воспитанию детей на основе российских традиционных ценностей	1	1
по приобщению детей к культурному наследию	1	1
по популяризации научных знаний среди детей	1	1
по физическому воспитанию и формированию культуры здоровья	1	1
по трудовому воспитанию и профессиональному самоопределению	1	1
по экологическому воспитанию	1	1
по развитию добровольчества (волонтёрства) среди обучающихся	1	1
по разработке и реализации комплекса мер, направленных на адаптацию детей мигрантов	1	
по обеспечению физической, информационной и психологической безопасности	1	1
по подготовке и переподготовке кадров по приоритетным направлениям воспитания и социализации обучающихся	1	

Позиция оценивания	Максимальный балл	Фактический балл
по осуществлению сетевого и межведомственного взаимодействия для методического обеспечения воспитательной работы	1	1
по осуществлению психолого-педагогической поддержки воспитания в период каникулярного отдыха обучающихся	1	1
по повышению педагогической культуры родителей (законных представителей) обучающихся	1	1
Показатели, методы сбора информации	9	7
Наличие школьных показателей (2 балла – соответствующих обоснованной цели, 1 балл – не соответствующих обоснованной целие):		
по подготовке кадров по приоритетным направлениям воспитания и социализации обучающихся	2	
по реализации программ, направленных на воспитание и социализацию обучающихся	2	2
по развитию добровольчества (волонтерства) среди обучающихся	2	2
по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся	2	2
Наличие неэффективных показателей и/или показателей с негативными последствиями	-4	
Описание методов сбора информации	1	1
Мониторинг	4	3
Проведение мониторинга школьных показателей (мониторинг по неэффективным показателям и/или показателям с негативными последствиями не учитывается):		
по подготовке кадров по приоритетным направлениям воспитания и социализации обучающихся	1	
по реализации программ, направленных на воспитание и социализацию обучающихся	1	1
по развитию добровольчества (волонтерства) среди обучающихся	1	1
по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся	1	1
Анализ, адресные рекомендации	6	4
Проведение анализа результатов мониторинга школьных показателей:		
по подготовке кадров по приоритетным направлениям воспитания и социализации обучающихся	1	
по реализации программ, направленных на воспитание и социализацию обучающихся	1	1
по развитию добровольчества (волонтерства) среди обучающихся	1	1

Позиция оценивания	Максимальный балл	Фактический балл
по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся	1	1
Наличие адресных рекомендаций по результатам проведённого анализа (1 балл – для одной группы субъектов образовательного процесса; 2 балла – для нескольких групп субъектов)	2	1
Меры, управленческие решения	6	6
Принятие мер по профилактике девиантного и делинквентного поведения обучающихся	1	1
Принятие мер, направленных на развитие сотрудничества субъектов системы воспитания	1	1
Принятие мер, направленных на популяризацию лучшего педагогического опыта	1	1
Проведение мероприятий, направленных на повышение уровня мотивации обучающихся к участию в волонтерской деятельности	1	1
Проведение иных мероприятий, направленных на развитие системы воспитания и социализации обучающихся	1	1
Принятие управленческих решений по результатам проведённого анализа	1	1
Анализ эффективности принятых мер	1	1
Проведение анализа эффективности принятых мер	1	1
Итоговый балл:	321	240

