

**Справка по результатам
психологического обследования на выявление уровня тревожности
обучающихся 5-11 классов**

Дата проведения: май 2021.

Педагог – психолог: Морозова Ольга Анатольевна.

Название: методика диагностики уровня школьной тревожности Филлипса.

Цель методики: состоит в изучении уровня и характера тревожности, связанной со школой.

Тест состоит из 58 вопросов, которые могут зачитываться школьникам, а могут и предлагаться в письменном виде. На каждый вопрос требуется однозначно ответить “Да” или “Нет”.

Анализ школьной тревожности испытуемых производился по восьми шкалам:

1. Общая тревожность в школе - общее эмоциональное состояние ребенка, связанное с различными формами его включения в жизнь школы.

2. Переживание социального стресса - эмоциональное состояние ребенка, на фоне которого развиваются его социальные контакты (прежде всего - со сверстниками).

3. Фрустрация потребности в достижении успеха - неблагоприятный психологический фон, не позволяющий ребенку удовлетворять свои потребности в успехе, достижении высокого результата и т.д.

4. Страх самовыражения - негативное эмоциональное переживание ситуаций, сопряженных с необходимостью самораскрытия, предъявления себя другим, демонстрации своих возможностей.

5. Страх ситуации проверки знаний - негативное отношение и переживание тревоги в ситуациях проверки (особенно - публичной) знаний, достижений, возможностей.

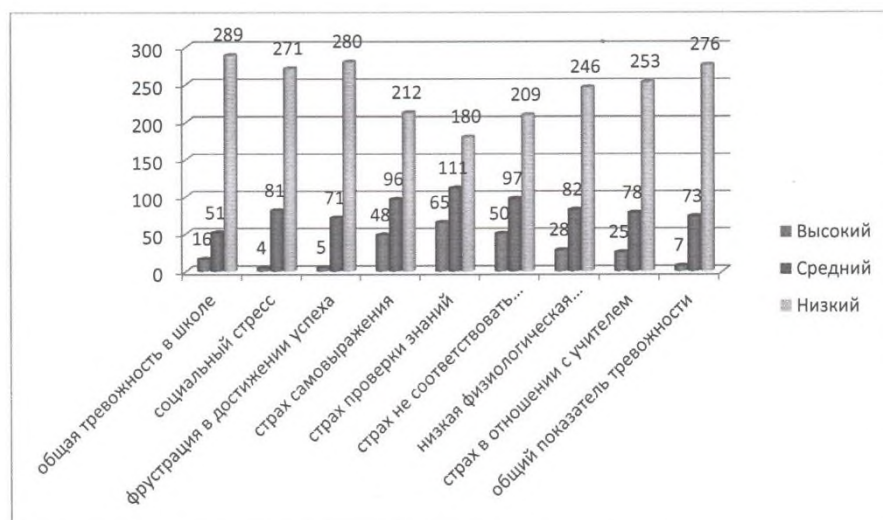
6. Страх не соответствовать ожиданиям окружающих - ориентация на значимость других в оценке своих результатов, поступков и мыслей, тревога по поводу оценок, даваемых окружающими, ожидание негативных оценок.

7. Низкая физиологическая сопротивляемость стрессу - особенности психофизиологической организации, снижающие приспособляемость ребенка к ситуациям стрессогенного характера, повышающие вероятность неадекватного, деструктивного реагирования на тревожный фактор среды.

8. Проблемы и страхи в отношениях с учителями - общий негативный эмоциональный фон отношений со взрослыми в школе, снижающий успешность обучения ребенка.

Результаты:

Всего обследовано 356 обучающихся



Вывод: По показателю общая тревожность в школе 16 человек показали высокий уровень тревожности, 51 – средний, 289 – низкий;

Испытывают социальный стресс: 4 человека – высокий уровень, 81 – средний, 271 – низкий;

Фрустрация в достижении успеха: 5 человек – высокий уровень, 71 – средний, 280 – низкий;

Страх самовыражения: 48 человек – высокий уровень, 96 – средний, 212 – низкий;

Страх проверки знаний: 65 – высокий уровень, 111 – средний, 180 – низкий;

Страх не соответствовать мнению окружающих: 50 – высокий, 97 – средний, 209 – низкий;

Низкая физиологическая сопротивляемость стрессу: 28 – высокий, 82 – средний, 246 – низкий;

Страхи в отношении с учителем: 25 человек – высокий, 78 – средний, 253 – низкий уровень;

Общий показатель тревожности: 7 – высокий уровень, 73 – средний, 276 – низкий уровень.

Со всеми испытуемыми, показавшими высокий уровень тревожности, запланированы коррекционно - развивающие занятия «Тропинка к своему Я».

Педагог-психолог

О.А. Морозова