

**Справка по итогам анкетирования обучающихся 9-х классов
(Готовность к защите индивидуального проекта)**

04.02.2019

г.Зея

На основании приказа отдела образования от 15.01.2019 № 08-од «О проведении анкетирования» в период с 15 января по 01 февраля среди обучающихся 9-х классов пилотных школ МОБУ СОШ №№ 4;5 было проведено анкетирование с целью выявления уровня готовности обучающихся к защите индивидуального проекта.

В анкетировании приняли участие 51 обучающийся МОБУ СОШ № 4 и 65 обучающихся МОБУ СОШ № 5.

Результаты анкетирования представлены в таблице.

Таблица

№ п/п	Вопрос	МОБУ СОШ № 4		МОБУ СОШ № 5	
		Кол-во	%	Кол-во	%
	Сколько об-ся приняли участие в анкетировании	51	98	65	89
1.	Знаешь ли ты, что такое проект?				
	А) да	42	83	60	93
	Б) примерно	8	16	6	9
	В) нет	1	2	0	0
2.	Выполнял(а) ли ты учебные проекты в 5-8 классах?				
	А) да, индивидуально	29	57	56	86
	Б) да, в составе группы	34	67	52	80
	В) нет	1	2	4	7
3.	Приходилось ли тебе публично защищать свой проект?				
	А) да, индивидуально	23	45	62	95
	Б) да, в составе группы	22	44	55	85
	В) нет	19	38	4	7
4.	Где тебе приходилось публично защищать свой проект?				
	А) на уроке	31	61	42	65
	Б) на конференции	4	8	9	14
	В) на конкурсе	2	4	10	15
	Г) во время проектной недели	2	4	55	85
	Д) никогда проект не защищал(а)	16	32	3	5
5.	Приходилось ли тебе выполнять учебные проекты на уроках?				
	А) да, на всех	0	0	7	11
	Б) да, на отдельных	43	85	45	69
	В) нет	8	16	13	20
6.	Когда и где тебе приходилось работать над проектом?				
	А) на уроках	23	45	34	52
	Б) в качестве домашнего задания	33	65	43	66
	В) на специальных занятиях	7	14	28	43
	Г) в учреждении допобразования	0	0	7	11

	Д) в ходе проектной недели	3	6	42	65
	Е) никогда и нигде	1	2	2	3
7.	На каких уроках или занятиях тебе приходилось заниматься проектной деятельностью?				
	Математика	0	0	22	34
	Русский язык	6	12	9	14
	Литература	14	28	16	24
	История	1	2	25	38
	Обществознание	38	75	13	20
	Английский	1	2	29	45
	Биология	1	2	14	22
	География	1	2	10	15
	Химия	0	0	4	7
	Физика	2	4	8	12
	Музыка	0	0	1	2
	Технология	29	57	4	7
	Изо	0	0	3	5
	Информатика	31	61	7	11
	Психология	0	0	2	3
	Родной язык	6	12		
	Внеурочная деятельность, дополнительные занятия	5	10	4	6
8.	В создании какого проекта тебе приходилось принимать участие?				
	А) исследовательского	19	38	59	91
	Б) конструкторского	0	0	3	5
	В) творческого	37	73	33	51
	Г) никакого	3	6	3	5
9.	Знаешь ли ты, что в конце 9-го класса тебе будет необходимо защитить свой индивидуальный проект?				
	А) да	51	100	64	98
	Б) нет	0	0	1	2
10.	Знаком(а) ли ты с критериями, по которым будет оцениваться твой проект?				
	А) да	18	36	33	51
	Б) примерно	28	55	26	40
	В) нет	5	10	6	9
11.	Выбрал(а) ли ты уже тему для своего проекта?				
	А) да	51	100	63	97
	Б) нет	0	0	2	3
12.	Знаешь ли ты, кто является научным руководителем твоего проекта?				
	А) да	51	100	61	94
	Б) нет	0	0	1	2
	В) никто, проект выполняю сам(а)	0	0	2	4
13.	Оцени степень своей готовности к защите индивидуального проекта.				
	А) готов(а)	1	2	1	2
	Б) на стадии завершения	25	49	17	26
	В) на стадии разработки	19	38	35	54
	Г) на начальной стадии	6	12	6	9
	Д) не готов(а)	0	0	6	9

По итогам анкетирования можно сделать следующие выводы:

- все (кроме одного обучающегося) знают, что им предстоит защищать свой индивидуальный проект;
- практически все обучающиеся выбрали тему проекта, знают руководителя проекта;
- в основном работа над проектом находится на стадии разработки или завершения, однако 12 ребят отмечают уровень готовности – на начальной стадии и 6 обучающихся МОБУ СОШ № 5 оценили свой уровень готовности – как не готовы;
- больше половины обучающихся выполняли учебные проекты в 5-8 классах;
- ни разу не защищали проекты (индивидуально или в группе) 23 обучающихся, что может негативно отразиться на защите индивидуального проекта в 9 классе;
- большинство обучающихся выполняли учебные проекты на уроках, так в МОБУ СОШ № 4 учебные проекты чаще выполняют на уроках обществознания, информатики и технологии, а обучающиеся МОБУ СОШ № 5 – на уроках математики, английского и истории;
- чаще всего обучающиеся выполняли творческие и исследовательские проекты;
- почти половина обучающихся лишь примерно знают критерии оценивания индивидуального проекта.

Рекомендации:

1. МОБУ СОШ № 4 и МОБУ СОШ № 5:

- выявить обучающихся, у которых работа над проектом находится на начальной стадии или не приступили к разработке проекта, обеспечить помощь обучающимся в работе над индивидуальным проектом.
- с целью ознакомления обучающихся с критериями оценивания индивидуального проекта распечатать каждому обучающемуся критерии оценивания индивидуального проекта.

2. Всем общеобразовательным организациям:

- при организации проектной деятельности в образовательной организации желательно в 8 классе переходить от групповых проектов к индивидуальным, проводить публичную защиту проектов;
- больше использовать возможности урока (как одна из форм – долгосрочное домашнее задание в виде проекта, его защита на уроке – в результате ребенок приобретает навык публичного выступления);
- все педагоги должны овладеть методами учебного проектирования, с этой целью проводить внутрикорпоративное обучение, мастер-классы, открытые уроки, выездные КПК (практикумы) и т.д.

